

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN**



**ESTUDIO DE DISPONIBILIDAD LEXICA DE PROFESORES QUE
IMPARTEN ASIGNATURAS A LA CARRERA DE PEDAGOGIA EN
MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN Y PEDAGOGÍA EN EDUCACION MATEMÁTICA DE
LA UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO EN LOS CENTROS DE INTERÉS
CÁLCULO, ESTRUCTURA Y GEOMETRÍA.**



FONDECYT
Fondo Nacional de Desarrollo
Científico y Tecnológico

Proyecto FONDECYT 1140457

“Plataforma adaptativa para el fortalecimiento de las competencias matemáticas y pedagógicas a partir del léxico semántico de estudiantes y profesores de pedagogía en matemática”

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesor Guía:

Dr. Pedro Salcedo Lagos

Tesista:

Francesca Gabriela Villarroel Ruiz

CONCEPCIÓN, CIUDAD UNIVERSITARIA, 2016

RESUMEN

La investigación que se muestra a continuación se realizó con el objetivo de ser un aporte al proyecto Fondecyt 1140457 **“Plataforma adaptativa online para el fortalecimiento de las competencias matemáticas y pedagógicas a partir del estudio léxico semántico de estudiantes y profesores de pedagogía en matemática”**. Con este estudio se pretende mostrar el índice de disponibilidad léxica en los centros de interés de Cálculo, Estructura Algebraicas y Geometría de los profesores que imparten servicios a la carrera de Pedagogía en Matemática y Computación de la Universidad de Concepción y a la carrera de Pedagogía en Educación Matemática de la Universidad del Bío Bío, mediante el uso de la plataforma adaptativa Lexmath y con el apoyo del programa Gephy.

Se comenzó con la aplicación de un test de disponibilidad léxica a 31 profesores en relación a los centros de interés ya mencionados, para luego ser analizado mediante el programa Lexmath, entregando un resumen estadístico abordando indicadores como el promedio de palabras, total de palabras diferentes e índice de cohesión. Se realizó un trabajo comparativo mediante el estudio de grafos y métricas resultante de acuerdo a las variables Universidad y Género de las relaciones semánticas existente reflejadas por el léxico disponible de los docentes, por último, se hizo un análisis cuantitativo sobre la posible relación entre el índice de disponibilidad léxica personal de los docentes con los años de profesión y nivel de estudio de cada uno de ellos.