

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**



Estilos de enseñanza de docentes que se desempeñan en contexto de alta vulnerabilidad y diversidad sociocultural, y su percepción sobre la profesión docente.

Seminario para optar al grado de Licenciada en Educación

Seminarista: Graciela Soledad Sáez Carrillo.

Profesor Guía: Prof. M.Ed. Laura Saavedra Burgos.

Ciudad Universitaria, 2017.

Resumen

La presente investigación se enmarca en el contexto del proyecto “Distintos estilos de enseñanza en establecimientos que atienden a niños con alta vulnerabilidad y su impacto en el logro escolar desde la perspectiva de la dialéctica de los aprendizajes”.

La investigación tiene como propósito indagar acerca de las percepciones que tiene un grupo de docentes, que trabaja en un contexto de alto índice de vulnerabilidad en un territorio que tiene como características ser mapuches-lavkenches¹, acerca de sus estilos de enseñanza y de profesión docente. Para esto, se aplican dos instrumentos:

- Una Pauta de autoevaluación de estilos de enseñanza, con metodología de escala Likert.
- Entrevista semi estructurada.

Finalizado el proceso de análisis de esta información, se realiza las conclusiones finales y proyecciones de la investigación.

¹ Mapuches-lavkenches: gente que pertenece a la cultura mapuche y que vive en un territorio con mar, sustentándose de él.