

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**ACTITUD HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y/O DEPORTIVA  
EN ESCOLARES DE 1º Y 2º AÑO MEDIO DE LOS  
COLEGIOS SANTA SABINA Y SAN PEDRO NOLASCO  
AMBOS DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Profesor Guía: Mg. Oscar Florencio Herrera Gacitúa**

**Cristian Andrés Rojas Romero  
María del Carmen Sáez Salas**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, CONCEPCIÓN 2017**

## RESUMEN

En el siguiente trabajo de investigación se analiza la situación real de los estudiantes que conforman los cursos de 1º y 2º año medio de los colegios, Santa Sabina, particular subvencionado y el colegio privado San Pedro Nolasco de la ciudad de Concepción, respecto de cuál es su actitud hacia la actividad física y/o deportiva. Aplicar escalas de medición de actitud. Para ello indagamos en el círculo familiar, social y educacional de los sujetos en estudio.

Se elaboró 3 cuestionarios que fueron validados a juicio de expertos por docentes de la Universidad de Concepción. Dichos instrumentos fueron aplicados a los estudiantes, padres y apoderados, y a sus respectivos profesores de Educación Física.

Mediante la escala Likert, se describió y analizó la actitud de los estudiantes, se entiende por actitud a la “Predisposición aprendida para responder consistentemente de un modo favorable o desfavorable con respecto a un objeto social dado” (Fishbein y Ajzen, 1975). Junto a ella se empleará la prueba t de Student para comparar las muestras y su inclinación hacia la actividad física y/o deportiva de los sujetos en estudio, en donde los datos se agruparán según colegios, cursos, género y edad. De esta manera indagamos sobre la valoración que se le otorga a la actividad física, desde el punto de vista de los estudiantes, profesores, padres y/o apoderados, quienes son agentes muy importantes dentro de nuestra sociedad, formando las nuevas generaciones.

En nuestro análisis el total de estudiantes fue de 112, donde la media obtenida de la escala Likert fue de 50 puntos, es una actitud favorable y buena hacia la actividad física y/o deportiva por parte de los estudiantes. Al dividir en percentil nuestros resultados, pudimos identificar que el 75% de los estudiantes se encontraba en 61 puntos, el 50 % en 51 puntos y el 25% en 41 puntos, por lo que nos da más claridad que la actitud hacia la actividad física y/o deportiva es buena. Al analizar los datos según edad, género y cursos de los estudiantes, no depende

de estos factores, por lo que se identificó una buena actitud hacia la actividad física y/o deportiva.

Como conclusión se logró conocer el grado de conformidad de los sujetos encuestados en nuestra investigación. En donde el promedio alcanzado fue de 50 puntos en la escala Likert lo que significa una buena actitud hacia la actividad física y/o deportiva de los estudiantes de ambos colegios de 1º y 2º año medio. Los agentes primarios; la familia, los padres y apoderados apoyan la práctica de actividad física y/o deportiva, por lo que esto contribuye en la formación de sus actitudes. También los agentes secundarios, constituidos por los profesores, amistades, medios de comunicación y la escuela, en donde el rol del profesor de Educación Física, toma más relevancia, para educar, guiar y corregir a los estudiantes, de manera tal que exista ese proceso de enseñanza y aprendizaje.

**PALABRAS CLAVES:** Actividad Física -Actitud - Educación Física - Deporte.

