

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACION DIFERENCIAL**



**PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE
EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN CON ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE
DISCAPACIDAD VISUAL**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

DOCENTE GUÍA: M. Ed. Gabriela Paulina Villafañe Hormazábal

SEMINARISTAS: Camila Ignacia Poblete Zárate

Constanza Valentina Sáenz Baza

CONCEPCIÓN, 2017

Resumen

La inclusión de personas en situación de discapacidad en la educación superior es una realidad hoy en día y a partir de este hecho surgió esta investigación con la siguiente pregunta: ¿Las autoridades de la Universidad de Concepción, campus Concepción, han entregado la información y la formación necesaria a los docentes que han tenido en sus aulas a estudiantes en situación de discapacidad visual de la carrera de Educación Diferencial?; se realizó en la Universidad de Concepción, donde fueron encuestados 38 docentes que han impartido clases a estudiantes de la carrera de Educación Diferencial, perteneciente a la Facultad de Educación de la Universidad, con el propósito de analizar y valorar su nivel de percepciones que han tenido con estos estudiantes y cómo han dado respuesta a las necesidades educativas de ellos. Los principales resultados arrojan que los docentes muestran actitudes positivas y receptivas hacia estos estudiantes, sin embargo, la institución no cuenta con políticas definidas.

Palabras claves: Discapacidad visual, estudiantes, docentes, Universidad.

