

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**“INCLUSIÓN DEPORTIVA DESDE PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES EN  
SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD MOTRIZ DE LA UNIVERSIDAD DE  
CONCEPCIÓN, CAMPUS CONCEPCIÓN”**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN  
FÍSICA**

**PROFESOR GUÍA :Dr. MIGUEL ANGEL CORNEJO AMESTICA**

**ALUMNOS :JAVIERA ANDREA PIZARRO MONTALVA  
RICARDO NICOLAS OSORIO SANHUEZA  
LEXTER GUSTAVO OYARCE QUIDEL**

**Chile, Concepción, 2016**

## RESUMEN

La presente tesis tiene por objetivo conocer la realidad inclusiva deportiva que ofrece la Universidad de Concepción a los estudiantes que se encuentren en situación de discapacidad motriz. Para esto, se contempla una metodología de trabajo con un tipo de estudio de carácter cualitativo - descriptivo basado en una entrevista, en la cual, se plantean interrogantes asociadas a la percepción de los estudiantes en situación de discapacidad motriz en aspectos de infraestructura, actividades deportivas y relaciones sociales con la Comunidad Educativa. El diseño de investigación empleado para la recolección de datos fue del tipo no experimental, transversal, además se empleó la técnica de bola de nieve, con la finalidad de obtener la muestra y posteriormente los resultados. Para analizar los resultados fue necesario comparar las acciones inclusivas que realiza la Universidad de Concepción y los acuerdos que ha firmado en este ámbito, además de examinar lo que establece la Ley N° 20.422 en cuanto a materia de inclusión, también, conocer el nivel en que se encuentra dicha institución respecto de otras universidades de educación superior extranjeras en cuanto al diseño de su infraestructura, la adaptación de espacios que logren ser inclusivos y la aplicación de programas especiales para el deporte adaptado. Finalmente, los resultados obtenidos indican que aún falta mucho que hacer y mejorar en cuanto a actividades deportivas inclusivas, debido a que la Universidad de Concepción no cuenta con un plan de trabajo dirigido a la población estudiantil en situación de discapacidad.

**Palabras claves:** Inclusión, Infraestructura, Discapacidad Motriz, Actividades Deportivas.