

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y BIOLOGÍA**



**PROPUESTA DIDÁCTICA ENFOCADA EN EL USO Y  
VALORACIÓN DE PLANTAS MEDICINALES PARA  
ESTUDIANTES DEL TALLER DE CIENCIAS PRIMER CICLO,  
ESCUELA CALETA TUMBES, TALCAHUANO**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN**

**Profesor Guía: Dr. Víctor Hernández Santander**

**Seminarista: Macarena Pinilla Velásquez**

**Concepción, 2016**

## Resumen

El presente seminario ha sido planteado con la finalidad de diseñar e implementar una serie de actividades que promuevan el proceso de alfabetización científica a través de la valoración y uso de plantas medicinales en el Taller de Ciencias de primer ciclo de la escuela Caleta Tumbes, Talcahuano.

Para poder implementar estas actividades, la metodología de trabajo implica la planificación de las actividades, la creación del material didáctico, la confección de evaluaciones y finalmente la implementación del conjunto de instrumentos elaborados.

## Abstract

The following seminar has been designed with the purpose of designing and implementing a series of activities that promote the scientific literacy process through the assessment and use of medicinal plants on a Science workshop aimed for students belonging to junior cycle from Caleta Tumbes School, Talcahuano.

In order to implement these activities, the work methodology involves planning of activities, creating the teaching materials, preparing the the assessment instruments, and finally implementing the sets of materials that were developed.

