

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA



**“PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES Y PROFESORES RESPECTO AL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON
EL CLIMA DE AULA DE UN QUINTO AÑO BÁSICO DE UNA ESCUELA
VULNERABLE”**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Docente guía: Mg. Daniela Campos Saavedra

Seminaristas: Marbella Pérez Arrau

Claudia Sepúlveda Gutiérrez

Solanghe Silva Lara

Concepción, 2016

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló mediante grupos focales y entrevistas a estudiantes de un quinto básico de una escuela vulnerable de Concepción y a los respectivos profesores que les imparten clases.

El objetivo es indagar en las percepciones de los estudiantes y profesores respecto al desarrollo de competencias emocionales y su relación en el clima de aula a fin de analizar sus percepciones para luego asociarlas al marco teórico presentado.

Palabras claves: *Competencias emocionales, inteligencia emocional, educación emocional, clima de aula.*



ABSTRACT

The recent research has been developed among the interviewing of specific groups of fifth-grade elementary students and teachers in a vulnerable school located in Concepción.

The aim of this research is to investigate the students' and teachers' perceptions associated to the development of the emotional competences and their close relation to the environment in the classroom. The issue is going to be analysed and connected to the theoretical framework presented in the following pages.

Key words: *emotional competences, emotional intelligence, emotional education, Classroom environment.*