

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN  
FÍSICA Y SALUD EN ENSEÑANZA BÁSICA: PROVINCIA DE CONCEPCIÓN**



**SEMINARIO PARA OPTAR AL TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN  
FÍSICA**

Profesor Guía: Mg. Carlos Salas Bravo

Alumnos:

Felipe Arias Fritz  
Matías Melgarejo Castillo  
Paulina Monsálvez Monsálvez  
Ivonne Navarro Torres

Concepción, Diciembre 2016

## Resumen

Esta investigación surge luego de la incertidumbre que se genera sobre la real efectividad de los nuevos planes y programas que se están empleando desde el año 2012 a la fecha, y si realmente se están cumpliendo los objetivos por los cuales surgió este cambio. El objetivo de este estudio fue describir la implementación del programa de Educación Física y Salud en la enseñanza básica en la Provincia de Concepción. La muestra fue de 53 establecimientos de carácter Municipal y Particular Subvencionado de la Provincia de Concepción. Se realizó una investigación descriptiva en el cual se analizaron los planes y programas antiguos de Educación Física y el plan nuevo de Educación Física y Salud vigente en la actualidad, a través de un cuadro comparativo, entrevistas a profesores que han realizado clases en ambos programas. Se compararon los dos programas considerando el número de horas semanales y su distribución. El estudio reveló que 7,5 % de la muestra no cumplían con las horas de Educación Física que correspondían por ley, el 5,6% de los colegios imparten 2 horas de clases práctica y 1 hora de clase teórica, mientras que el 86,9% si cumple con las horas que se les exige. Se concluye que el nuevo enfoque al que va dirigido el actual plan y programa de Educación Física y Salud, está destinado a disminuir el sedentarismo a través de las clases de Educación Física, así se podrá disminuir la obesidad, prevenir las Enfermedades no Transmisibles y además adquirir hábitos ligados al ejercicio físico para pasar a un estilo de vida saludable. Dicho enfoque no se logra cumplir ya que la adquisición del hábito requiere de una repetición constante, por lo tanto una o dos clases prácticas a la semana, que son las que se realizan, no son las suficientes para que se cumpla la adquisición de dicho hábito que se quiere inculcar. Además, no se ha logrado apreciar diferencia en el cambio de los planes y programas, tan solo en el aumento de horas a la semana.

Palabras claves: Educación Física, Hábitos, Sedentarismo, Actividad Física, Planes y Programas.