



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
ESCUELA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

**ENVEJECIMIENTO COGNITIVO, MEMORIA  
OPERATIVA Y PROCESAMIENTO DE ORACIONES  
COMPLEJAS DEL ESPAÑOL**

Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística

Candidata: Beatriz Arancibia Gutiérrez  
Directora de Tesis: Mónica Véliz de Vos

## INTRODUCCIÓN

El lenguaje es una de las facultades más fascinantes del ser humano. Ella involucra una serie de capacidades que permiten construir y comprender representaciones simbólicas a través de las cuales las personas pueden elaborar su pensamiento y comunicarse. La variedad y complejidad de las operaciones y procesos mentales que subyacen al ejercicio de tales capacidades es sorprendente. También lo es la coordinación y sincronización con que se llevan a cabo, lo que contrasta con la naturalidad con que se usa, se percibe y comprende el lenguaje. Ello se debe a que la mayor parte de los procesos son altamente automatizados, por lo que requieren poco esfuerzo consciente de parte del individuo.

Una capacidad esencial de la facultad humana del lenguaje es la comprensión de oraciones. El estudio de cómo los seres humanos logran comprender como un todo el significado de una secuencia de palabras organizada de acuerdo con ciertos principios básicos de la lengua en lugar de interpretarla como una retahíla de palabras aisladas, constituye uno de los temas de investigación predilectos de la psicolingüística contemporánea. Esto no quiere decir que los procesos implicados en la comprensión de oraciones hayan sido descritos sin problemas, por el contrario, han sido motivo de un intenso debate que ha dado origen a diversas teorías y estudios experimentales. ¿Cómo es el tipo de arquitectura del procesador?, ¿qué tipo de información interviene durante el proceso y en qué momento?, ¿es necesario analizar la estructura de la oración o basta con la información léxica?, son algunas de las interrogantes que más controversia han generado.