



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales
Programa de Magíster en Psicología

Autoeficacia y vivencias académicas en estudiantes universitarios



Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología mención Psicología Educativa

María Andrea Borzone Valdebenito
CONCEPCIÓN-CHILE
2016

Profesor Guía: Dr. Alejandro Díaz Mujica.
Dpto. de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología
Universidad de Concepción

ii. Resumen

En este estudio se determinó y analizó la relación entre las dimensiones del constructo autoeficacia en conductas académicas y vivencias académicas en estudiantes de pregrado. Adicionalmente se exploraron diferencias por sexo. Participaron 405 estudiantes de Psicología, Pedagogía e Ingeniería de 4 universidades de la ciudad de Concepción, Chile. El muestreo fue de tipo no probabilístico. Se aplicó la escala de Autoeficacia en Conductas Académicas (EACA) y el cuestionario de Vivencias Académicas (QVA-R). Se encontraron relaciones directas entre dimensiones de autoeficacia en conductas académicas y vivencias académicas, excepto en autoeficacia académica y dificultades personales, donde la relación fue inversa. Las mujeres reportan mayores puntajes en autoeficacia en excelencia y dificultades personales, y bajos puntajes de autoeficacia en comunicación. Los hallazgos correspondientes a las correlaciones y los referidos al sexo, concuerdan con estudios previos.

Palabras claves: autoeficacia académica, vivencias académicas, adaptación universitaria.

