



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
MAGISTER EN PSICOLOGÍA

**Resiliencia y satisfacción laboral en profesores de
establecimientos municipales y particulares
subvencionados de la comuna de Machalí**

Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología mención
Psicología Educativa

CAMILA IGNACIA DÍAZ SÁNCHEZ
CONCEPCIÓN-CHILE
2016

Profesor Guía: Enrique Barra Almagia
Dpto. de Psicología, Facultad de Psicología
Universidad de Concepción

RESUMEN

El presente estudio evaluó la relación entre resiliencia y satisfacción laboral en un grupo de 119 profesores perteneciente a colegios municipales y particulares subvencionados de la Comuna de Machalí, VI región de Chile. Los resultados obtenidos indican que el nivel de resiliencia es relativamente alto, en cambio el nivel de satisfacción laboral es menor. Se encontró una relación positiva significativa entre resiliencia y satisfacción laboral en la muestra de profesores estudiados, lo cual indicaría que las características disposicionales de la resiliencia serían factores que permiten que en alguna medida los profesores deriven satisfacción de su desempeño laboral a pesar del complejo escenario en el cual desempeñan su rol docente.

Palabras claves: profesores, resiliencia, satisfacción laboral.

ABSTRACT

This study examined the relationship between resilience and job satisfaction in a group of 119 teachers belonging to municipal and private subsidized schools from Machalí, Chile. The results indicate that the level of resilience is relatively high, whereas the level of job satisfaction is lower. A significant positive relationship between resilience and job satisfaction in the sample of teachers studied was found, which would indicate that the dispositional characteristics of resilience are factors that allow that at some degree teachers derive satisfaction from their job performance despite the complex scenario in which they play their teaching role.

Key words: teachers, resilience, job satisfaction