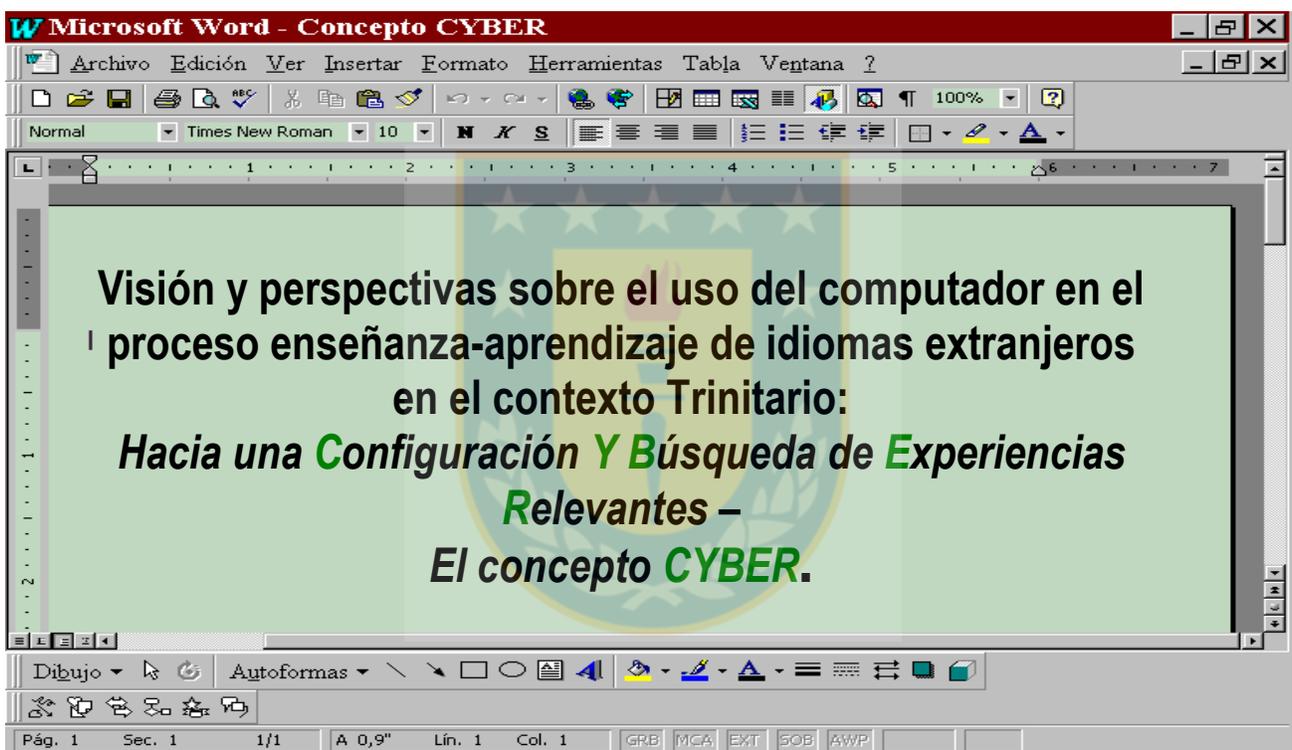




**Universidad de Concepción**  
**Facultad de Educación-Escuela de Graduados**  
**Magister en Educación**

## **Tesis para optar al grado de Magister en Educación**



**Tesista: Tanyasha Michelle Yearwood**  
**Profesor guía: Daniel Neira (M. en Ed.)**

**Enero 2004**

## Resumen en español

Este estudio examina las perspectivas de profesores, estudiantes y directores sobre el uso actual y a futuro de la tecnología computacional en la clase de idiomas extranjeros en Trinidad y Tobago. También considera los factores que posibilitan o limitan el uso extenso y eficaz de este medio, ya que el gobierno ha empezado a implementar programas de modernización de la educación que incluye la integración de la tecnología en todo el currículum.

A través de este trabajo la investigadora intenta demostrar que son estos mismos factores los que nos pueden dirigir en el desarrollo de un nuevo modelo conceptual para la actualización de la educación. Así, ella propone el esquema de un modelo denominado el concepto **CYBER (Configuración Y Búsqueda de Experiencias Relevantes)** que sirve dos propósitos específicos a lo largo de este trabajo. En primer lugar y al principio del trabajo, provee una guía conceptual que complementa la revisión de la literatura, identificando los factores más destacados de la discusión en el ámbito de la educación acerca de la modernización de ésta y que considera la implementación y el uso del computador en la sala de clase. Estos factores incluyen por ejemplo el concepto de poner al estudiante en el centro del proceso educativo. En segundo lugar, sirve como un posible modelo a adaptar en el contexto de la educación en Trinidad y Tobago, que responde a las limitaciones que tienen que enfrentar los profesores, estudiantes y directores en su experiencia diaria particularmente en su esfuerzo para ponerse al día con los avances tecnológicos.

### PALABRAS CLAVES:

Enseñanza de lenguas apoyada por computadores; tecnología en la educación.

## Abstract in English