

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**INTERVENCIÓN INSTRUCCIONAL DIDÁCTICA EN UNA ASIGNATURA DE
PRIMEROS AUXILIOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

TUTOR: Sonia Olavarría Bennett

**Nancy Bastías Vega
CONCEPCION – CHILE**

2011

RESUMEN

Las reformas curriculares actuales proponen que la formación del estudiante, no sólo debe delimitarse a la adquisición de conocimientos de tipo declarativo, sino que debe proponer cambios metodológicos y de evaluación que permitan a los estudiantes el desarrollo de competencias necesarias para su desempeño laboral. El objetivo general de este estudio es analizar la percepción y resultados de aprendizaje de los alumnos de la carrera de Pedagogía en Educación Física, Universidad de Concepción, en un módulo de Primeros Auxilios enseñado con método tradicional en el que se aplicó una innovación pedagógica. Este estudio comprendió tres etapas: etapa diagnóstica cuyo objetivo fue evaluar la percepción de estudiantes que habían cursado el módulo Primeros Auxilios bajo metodología tradicional, mediante la aplicación a una muestra de 15 estudiantes por accesibilidad, de un cuestionario de autorreporte con dos partes; diferencial semántico y preguntas abiertas. La etapa de intervención consistió en la incorporación de actividades centradas en el estudiante, tales como: role playing, demostración con videos, simulaciones, trabajos grupales y trabajos de investigación. Y la etapa de evaluación de resultados, en la cual se evaluó la percepción de los estudiantes y logros de aprendizajes con la versión modificada de la asignatura, se utilizó escala tipo Likert y la aplicación de un Examen Clínico Objetivo Estructurado (OSCE). En el diagnóstico 14 estudiantes consideraron la asignatura pasiva, poco estimulante, con falta de práctica y manifestaron no sentirse capacitados para realizar atención de urgencia. En la etapa de evaluación de resultados, los estudiantes evaluaron positivamente la asignatura, obteniendo un promedio de calificaciones de 6.55 y señalaron que se sienten capacitados para prestar Primeros Auxilios.

Palabras Claves: Enseñanza centrada en el estudiante, Competencias profesionales, Primeros Auxilios, Pedagogía en Educación Física.