

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LOS NIVELES DE EMPATÍA EN
ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA CHILENOS.**



TUTOR: Dr. Eduardo Fasce Henry FIRMA.....CALIFICACIÓN....

COMISIÓN:.....FIRMA.....CALIFICACIÓN....

.....FIRMA.....CALIFICACIÓN....

DORIS CARRASCO MARDONES

CONCEPCIÓN – CHILE

2011

INTRODUCCIÓN:

La empatía ha demostrado tener un rol muy importante en la relación médico paciente. Se relaciona con la motivación de los pacientes, para que ellos asuman un rol activo en su tratamiento, aumentando el éxito de éste.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, y al valor que cobra la empatía en el área clínica de los odontólogos, es muy importante realizar un estudio de los niveles de empatía de los estudiantes de odontología en Chile y específicamente, aquellos aspectos de la formación de pregrado de éstos, que se asocian a sus niveles de empatía. Para ello, se diseñó una investigación orientada a relacionar las características sociodemográficas de los estudiantes de pregrado de Odontología, de dos Universidades Chilenas, con su nivel de empatía. Esta investigación pretende entregar mayor información sobre el grado de empatía de los estudiantes de Odontología en Chile, mediante el análisis de los niveles de la empatía de tipo emotivo y cognitivo tanto en los contextos personales como profesionales. Además durante esta investigación se realizó la validación de la escala de empatía de Yarascavitch y la correlación de sus resultados con los de la escala IRI validada recientemente en Chile en población universitaria.

Se realizó un diseño de investigación no experimental, correlacional de carácter transversal. La muestra estuvo constituida por 506 alumnos elegidos por muestreo no probabilístico por cuotas, extraídos de dos Universidades de la zona centro-sur del país. Las cuotas se definieron por Universidad, nivel y sexo, de manera de obtener una muestra de los estudiantes lo más heterogénea posible. No se realizaron análisis comparativos entre Universidades. Los alumnos debieron responder 4 instrumentos: una encuesta sociodemográfica, una escala de religiosidad, el Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) y una escala de empatía que diferencia su manifestación personal y profesional, la cual fue validada en esta investigación, la Escala de Empatía de Yarascavitch. Los resultados del presente estudio se dividieron en dos partes, la primera con referencia a los resultados de la validación de la Escala de empatía de Yarascavitch y luego, los resultados de la correlación de las variables.