

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**“DETERMINAR LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
DEL INSTITUTO VIRGINIO GÓMEZ SOBRE EL CLIMA
EDUCACIONAL”**



**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS
DE LA SALUD.**

TUTOR: JOSÉ DURÁN REYES

**IVETTE CHASSIN-TRUBERT HAAG
CONCEPCION – CHILE**

2010

RESUMEN ESPAÑOL

El propósito de este estudio fue medir el clima educacional percibido por los estudiantes de primer y segundo año de todas las áreas de estudio del Instituto Virginio Gómez sede Concepción motivado por la planificación estratégica en la cual está inserto el cambio curricular de algunas carreras, para lo cual se considera necesario obtener una visión real de los estudiantes acerca del clima educacional que trasmite valores, creencias, normas y hábitos de comunicación; Crea condiciones para el desarrollo o inhibición de habilidades; Fomenta estilos competitivos y solidarios, promueve expectativas positivas y negativas, fortalece o debilita la auto confianza.

Se utilizó el cuestionario Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) el cual fue aplicado a un grupo de 1054 estudiantes de primer y segundo año de todas las carreras en el Instituto Virginio Gómez de Concepción. Los resultados confirmaron que el clima educacional es positivo para los estudiantes y las fortalezas están en la percepción del proceso de enseñanza aprendizaje y en la percepción que tienen de sus docentes. Las debilidades están en la auto percepción académica, la cual es mayor para los hombres aunque las mujeres desarrollan más la auto confianza.

Es mi deseo que este estudio y sus resultados sean un aporte valioso para la toma de decisiones que el Instituto Virginio Gómez deberá realizar para efectuar cambios curriculares los cuales estarán de acuerdo al enfoque actual que valora la opinión de los estudiantes.