

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**AUTOEFICACIA EN ODONTOLOGÍA RESTAURADORA DE
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD TRADICIONAL DE
CONCEPCIÓN.**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS
DE LA SALUD.**

TUTOR: LILIANA ORTIZ M.

**NATALIA MARCUS VACCAREZZA
CONCEPCION – CHILE**

2016

RESUMEN

Introducción: La transición entre el ciclo básico preclínico y el clínico ha mostrado tener problemas de integración. Una alta percepción de autoeficacia específica puede ayudar a disminuir esta brecha. **Objetivo:** Analizar las propiedades psicométricas de una escala para evaluar la percepción de autoeficacia de competencias clínicas en estudiantes de Odontología en una Universidad tradicional y relacionarla con la autoconfianza y experiencias previas en clínica.

Método: Investigación cuantitativa no experimental transversal de alcance analítico relacional en muestra de 164 estudiantes de Odontología de cuarto, quinto y sexto año mediante muestreo por accesibilidad, con la aplicación de instrumentos para medir la percepción de autoeficacia general, autoeficacia de competencias clínicas en odontología, autoconfianza en la ejecución de procedimientos clínicos y las experiencias previas en Odontología restauradora y su relación entre sí en el período de transición del preclínico a la clínica.

Resultados: Las escalas construidas presentaron propiedades psicométricas adecuadas para estudiantes de Odontología. Se encontró una correlación estadísticamente significativa, directa y de intensidad moderada entre la Escala de Autoeficacia para Competencias Clínicas con el resto de las variables estudiadas, siendo más intensa con la Escala de Autoeficacia General y menor con las Experiencias Previas en Odontología Restauradora. **Conclusión:** Las variables afectivas de los estudiantes necesitan una atención especial, ya que tienen más impacto que la variable cognitiva autoeficacia.

Palabras clave: Autoeficacia, Bandura, Autoconfianza, transición preclínico-clínica.