



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES

**Acceso a la Vivienda Propia:  
Un análisis desde la perspectiva de  
Mujeres Jefas de Hogar de las comunas de San Pedro de  
la Paz y Talcahuano, Provincia de Concepción.**

Profesora Guía: Patricia Witham Kiley  
Dpto. de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Concepción

Tesis para ser presentada a la Dirección de Postgrado de la  
Universidad de Concepción

**ANA MAGALY ARANEDA GAETE**  
CONCEPCIÓN-CHILE  
JUNIO 2013

## RESUMEN

La presente investigación pretende conocer con mayor profundidad, la perspectiva que poseen las Mujeres Jefas de Hogar de las comunas de San Pedro de la Paz y Talcahuano, Provincia de Concepción, en relación al acceso y las posibilidades de una posterior concreción de una solución habitacional definitiva, desde un análisis de sus propias experiencias y vivencias en relación a esta temática. Este es un tema de interés personal y profesional, de modo de contribuir para otorgar antecedentes en el mejoramiento de la focalización de los recursos que invierte el Estado, en particular, con un aspecto de la vida humana tan importante como es el lugar físico donde se comienza a concretizar la idea de pertenencia y de familia propiamente tal.

## ABSTRACT

This research aims to inquire, in greater depth, about the perspective of female heads of household in the towns of San Pedro de la Paz and Talcahuano, Concepción Province, with regards to access and possibilities for subsequent obtainment of a permanent housing solution, based on an analysis of their own experiences in this process. It stems from a personal and professional interest to collaborate with research that provides background information to contribute to improvement in the targeting of resources invested by the State, in particular, in an aspect of human life so important as the physical place where one begins to materialize a sense of belonging and the idea of family itself.