



Universidad de Concepción
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología y Antropología
Magíster en Investigación Social y Desarrollo

*TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN INVESTIGACIÓN
SOCIAL Y DESARROLLO*

**ADOLESCENTES INFRACTORES DE LEY: ANALISIS
COMPARATIVO DESDE EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO**

**ALUMNO : PABLO MENDEZ BUSTOS
PROFESOR-GUIA: ENRIQUE BARRA ALMAGIA**

Concepción, Junio de 2007.

I. INTRODUCCION

Las transformaciones sociales que se han venido sucediendo producto de los profundos cambios en la estructura y organización societal, han favorecido la configuración de patrones relacionales cada vez más homogéneos y monótonos carentes de significado para quienes pasan a ser parte de ellos. Este contexto ha promovido la apatía, la falta de identidad y sentido de pertenencia de uno de los sectores más vulnerables de la población, los jóvenes, los que han visto alteradas las posibilidades de integración a un entorno que los excluye permanentemente. Tal situación ha dado paso a la construcción de redes sociales desde las cuales pretenden encontrar los recursos necesarios que les permitan construir un sentido de vida propio, aunque para ello tengan que acudir a medios ilegítimos y trasgresores del consenso social establecido.

En relación a los jóvenes adolescentes existen distintas perspectivas que buscan su comprensión, algunas de ellas los piensan como sujetos en tránsito atribuyéndoles un rol social más bien pasivo respecto a su devenir, mientras que otras los reconocen como sujetos activos que cuentan con recursos y expresiones propias a través de los cuales son coparticipes de la construcción de la realidad societal. Al respecto Sandoval (2003) señala que la perspectiva que asume a los jóvenes como actores pasivos responde a un discurso de integración que necesariamente implica una mayor sujeción de ellos a las estrategias de control de la sociedad adulta, en tanto la visión que les otorga un rol social activo reconoce la diversidad y especificidad de las culturas juveniles.

En este escenario social mayor, en el cual se percibe ausencia de apoyo, se va configurando un débil y deficitario sentido de pertenencia, que favorece la construcción de relaciones sociales alternativas a través de las cuales pueden obtener la protección y la confianza necesaria para seguir insertos en un