



Universidad de Concepción
DIRECCION DE POSTGRADO
DEPTO. DE TRABAJO SOCIAL

INFANCIA Y DESARROLLO LOCAL

“El rol que los actores del territorio asignan a niños y niñas
en el Proceso de Desarrollo y elementos claves para la generación
de un Desarrollo Local Centrado en la Infancia”.

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER
EN TRABAJO SOCIAL Y POLITICAS SOCIALES**

Alumna: Roxana A. Zuleta Bravo

Profesoras Guías: Isis Chamblás G.- Jeanne Simon

Concepción, Abril de 2008

INTRODUCCION

“Infancia y Desarrollo Local, el rol que actores del territorio asignan a niños y adolescentes en el proceso de desarrollo comunal” corresponde a un estudio mixto cuali y cuantitativo desarrollado en la comuna de Talcahuano, región del Bio Bio; en el cual a partir de la mirada de diversos actores del territorio: niños, gobierno local y sociedad civil, se exploran sus visiones del desarrollo, el rol que niñas, niños y adolescentes tienen en la actualidad, su grado de centralidad en materia de participación de diseño de política pública, además de los beneficios y costos que implica para un territorio generar procesos direccionados a aumentar su participación e integración como actores estratégicos para el desarrollo comunal.

Como referente empírico, toma antecedentes de diversas experiencias Municipales de Gestión Local para la infancia, como es el caso de los ayuntamientos Españoles con la iniciativa “Ciudades Amigas de la Infancia” promovida por UNICEF, el Modelo de Gestión Local centrada en la infancia de la ciudad de Bogotá Colombia, y diversas iniciativas en materia de empoderamiento y participación de la Niñez. Hallazgos analizados en base al sustento teórico aportado por el Enfoque de Desarrollo Local, Desarrollo Humano, Teoría de la Democracia y formación de los sujetos políticos, y la teoría de la Participación.

El informe es presentado en dos apartados, denominados “planteamiento del problema de investigación” que contiene presentación del problema de estudio, marco y metodología; y un segundo apartado de “presentación y análisis de resultados” con los respectivos análisis cualitativo y cuantitativo para el caso de niños y adolescentes; y análisis cualitativo para actores del Gobierno Local y Sociedad

Civil, presentando finalmente un apartado de conclusiones, que contiene la triangulación de resultados entre los tres actores mencionados.

Para finalizar, se adjuntan en anexos las Pautas utilizadas en entrevistas con actores de Gobierno Local y Sociedad Civil, Encuesta aplicada en levantamiento de información de niños y adolescentes y un resumen ejemplificador del análisis cualitativo desarrollado, permitiendo una mayor comprensión del desarrollo del proceso de investigación.

