

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA**



**PERFIL VALÓRICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE 1º A 5º AÑO DE LA  
SEDE VIÑA DEL MAR UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO.**



**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO  
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS  
DE LA SALUD.**

**TUTOR: Dr. Eduardo Fasce Henry**

**Peter Mc Coll Calvo**  
**CONCEPCIÓN – CHILE**

**2010**

## INTRODUCCIÓN

Los valores y actitudes en las personas son adquiridos y desarrollados principalmente en la familia y en la escuela y son influenciados por la sociedad.

Existen valores humanos que son universales y otros que son propios a cada cultura de tal manera que las personas, al ir efectuando su proceso de crecimiento y desarrollo integral, van poniendo de manifiesto sus prioridades valóricas, en todo orden de situaciones, produciéndose cambios según el ciclo vital en que se encuentran y también de acuerdo a circunstancias históricas vividas.

Uno de los pilares fundamentales de la formación de los futuros médicos lo constituye la formación ética y valórica, siendo estas competencias incorporadas en los perfiles de egreso de un número creciente de escuelas médicas. Es así como en diferentes asignaturas se incluyen objetivos actitudinales. Sin embargo, en muchas de ellas no se explicitan los métodos por medio de los cuales puedan ser evaluadas. Del mismo modo, no se desarrollan actividades formales periódicas, tendientes a desarrollar los valores y actitudes en los estudiantes de medicina. Muchas veces, el mayor aprendizaje se obtiene de manera informal a través del modelaje de los tutores de práctica clínica, como también por las influencias del curriculum oculto.

El desarrollo de los valores en los estudiantes de medicina de la Universidad Andrés Bello constituye un aspecto muy relevante para la dirección de la carrera, de