



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
ESCUELA DE GRADUADOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

**VIVENCIAS, COMPORTAMIENTO ACADÉMICO,
ATRIBUCIONES CAUSALES, METAS DE ESTUDIO
Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS**

TESIS DE MAGÍSTER

**TESISTA: PS. RUBÉN ABELLO RIQUELME
PROFESOR GUÍA: DR. ALEJANDRO DÍAZ MUJICA**

Febrero, 2008

RESUMEN

En la presente investigación fue posible describir, comparar diferencias significativas y correlacionar en las dimensiones cognitivo motivacionales, de relaciones sociales y organizacional en los estudiantes de la Universidad de Concepción, Unidad Académica Los Ángeles.

Para lograr esto, fue necesario aplicar los instrumentos: Cuestionario de Vivencias Académicas, Cuestionario de Comportamiento Académico y Cuestionario de Aprendizaje.

Entre los resultados es posible destacar que el promedio de los estudiantes tienen una percepción favorable, respecto a las variables en estudio, excepto comportamiento académico, existen diferencias significativas de acuerdo al sexo, curso y carreras de alta y baja deserción y destaca una relación positiva entre las Vivencias, Comportamiento académico, atribuciones causales, metas de estudio y autoconcepto.

PALABRAS CLAVE

Vivencias, comportamiento, atribuciones, metas, autoconcepto.

