



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
ESCUELA DE GRADUADOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA MAGISTER EN PSICOLOGIA

PERCEPCION DE LOS DOCENTES SOBRE LAS CAUSAS DEL
ABANDONO Y DE LA PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE
EDUCACION MEDIA EN EL SISTEMA ESCOLAR

TESIS DE GRADO

ALUMNO : HUGO FAUNDEZ FERNANDEZ
PROFESOR GUIA : DR. ALEJANDRO DIAZ MUJICA

C o n c e p c i ó n , A g o s t o d e 2 0 0 5 .

RESUMEN

Este trabajo tiene por objetivo explorar la percepción de los docentes sobre las causas del abandono y de la permanencia de los alumnos de educación media en el sistema escolar.

Incluye la participación de seis liceos de alta vulnerabilidad socioeconómicas, con una muestra de 70 docentes, a los cuales se le aplicaron tres encuestas para recoger información, utilizando la técnica Delphi.

Los resultados según la percepción de los docentes en relación a las variables abandono y permanencia se concentran en 8 temas: (1) rendimiento escolar, (2) autoestima, (3) proyecto de vida, (4) conflictos, (5) apoyo, (6) satisfacción de logros, (7) convivencia, (8) gestión escolar y curricular.

En la discusión final se expone un conjunto de ideas que constituyen recursos y herramientas prácticas para mejorar los procesos de abandono, y que además puede ser utilizadas por otros liceos, a objeto de incluir en sus planes de acción, estrategias tendientes a disminuir los índices de abandono escolar y apoyar a sus estudiantes, familias y al propio liceo.

