

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN - ESCUELA DE GRADUADOS**

Programa Magister en Administración Educacional

**Tesis para optar al Grado de  
Magister en Administración Educacional**



**“ANÁLISIS COMPARATIVO DEL FUNCIONAMIENTO Y EL APORTE DE LOS  
EQUIPOS DE GESTIÓN EN LICEOS HUMANÍSTICO CIENTÍFICO Y TÉCNICO  
PROFESIONAL DE LA COMUNA DE TEMUCO”**

**LUIS ARNOLDO GALLARDO GARCES**

Profesor Guía: Raúl Calisto Galindo (Ph. D.)

Ciudad Universitaria, enero de 2004.

## SÍNTESIS

Desde hace algunos años la sociedad está experimentando una serie de cambios, cuales han logrado repercutir en las diferentes esferas del funcionamiento de nuestro país.

Una de las áreas en las cuales más se ha sentido el impacto del cambio en la Educación Chilena está sufriendo una serie de cambios, impacto que ha tenido que ser enfrentado con un claro plan de reforma al sistema educativo.

La reforma al sistema educativo se ha sido hecha desde dos perspectivas, a saber: desde el currículo y desde la forma de administrar las escuelas y liceos.

La reforma del sistema educativo se hace necesaria en el contexto de que los tiempos actuales exigen que las organizaciones trabajen bajo un estilo participativo de continuo aprendizaje por parte de sus miembros, es lo que hoy se conoce como las “Organizaciones Inteligentes” .

Desde hace unos años (1994), el Ministerio de Educación de nuestro país ha creado los Equipos de Gestión y se espera que ellos sean los gestores e impulsores de cambios en escuelas y liceos del país.

Corresponde a esta organización escolar, agotar todos los medios posibles para que los diferentes actores de la comunidad escolar tengan una participación activa en el funcionamiento de sus instituciones.

En esta investigación se pretende evaluar la constitución, funcionamiento e impacto que tienen los Equipos de Gestión de cuatro liceos de la comuna de Temuco.

La investigación es de tipo comparativo y se hace a través de la recopilación de información del funcionamiento de liceos Humanístico Científico y Técnico Profesional., tanto Municipales como Particulares Subvencionados.

Con la información adquirida se desea saber si los Equipos de Gestión están siendo un aporte para el buen funcionamiento de los liceos, promoviendo la participación y el aprendizaje mutuo y si ese aporte ha tenido una repercusión en la implementación del currículo en el aula.