



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

**Inserción y permanencia laboral y transición a la
adulthood desde la perspectiva de mujeres egresadas
del Liceo Técnico Femenino de Concepción**

Profesor Guía: Cecilia Avendaño Bravo
Dpto. de Psicología
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Concepción

Proyecto de Tesis para ser presentado a la Dirección de
Postgrado de la Universidad de Concepción

ANGÉLICA IVETT MALDONADO MÉNDEZ
CONCEPCIÓN-CHILE
2010

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo describir el papel que juegan los roles de género familiares (especialmente maternidad y pareja) en relación con los significados atribuidos al trabajo y las modalidades de transición a la adultez sobre las dificultades en la inserción laboral y permanencia en el mercado de trabajo, desde la perspectiva de mujeres jóvenes pobres, egresadas de liceos técnico-profesionales de la provincia de Concepción. Para lograr este objetivo se utilizó una metodología cualitativa con un diseño descriptivo transversal. La información fue recogida con una entrevista en profundidad semi-estructurada realizada a 14 mujeres. Entre los principales hallazgos destaca la relación entre los roles de género no tradicionales en la familia de origen y el significado positivo que asignan las jóvenes al trabajo y, específicamente, la atribución de un alto grado de importancia al trabajo remunerado. La educación orientada hacia el trabajo aparece relacionada favorablemente con la necesidad de trabajar y las oportunidades laborales de estas mujeres, orientando y sosteniendo la búsqueda de trabajo, proceso que se ve altamente facilitado por las redes de apoyo social. Asimismo, las jóvenes vinculan positivamente el género, la maternidad y la familia con el trabajo. La maternidad emerge como un factor altamente motivador para el ingreso y permanencia en el mercado laboral. El significado del trabajo estaría integrado por el aporte de los roles de género en su familia de origen, la situación socioeconómica, la biografía personal y la educación. La investigación pretende aportar al mejoramiento de las condiciones de ingreso al mercado de trabajo de las mujeres jóvenes egresadas de la educación técnico profesional, teniendo en perspectiva la plena participación de la mujer en el ámbito del trabajo.

Palabras Claves: Mujeres jóvenes pobres, inserción laboral, educación técnico-profesional, transición a la vida adulta.