



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
ESCUELA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

**FACTORES FACILITADORES DE LA PERMANENCIA EN LA ENSEÑANZA  
MEDIA REGULAR SEGÚN LAS PERCEPCIONES DE LAS ALUMNAS MADRES  
Y EMBARAZADAS**

Tesista: Carola Orellana Figueroa  
Profesor Guía: Dr. Alejandro Díaz Mújica

Concepción, noviembre 2007

Esta investigación corresponde al proyecto FONDECYT N° 1040622 “Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional, en contextos de pobreza”.

## Introducción

El objetivo de la Investigación es conocer y analizar los factores facilitadores de la permanencia en la enseñanza media regular de las alumnas madres y embarazadas. Para lo cual se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores de permanencia de las estudiantes madres y embarazadas en la enseñanza media regular? Esta pregunta nos orientará en la investigación y tiene la finalidad de aportar al conocimiento de la situación de las adolescentes madres dentro de la enseñanza media regular.

Por un lado tenemos una situación compleja, con factores individuales y biológicos involucrados, de ser adolescente mujer y estar embarazada. Y por otra parte, tenemos que esta misma adolescente no ha completado la enseñanza media. Este acontecimiento en la vida de la joven no sólo afecta su proceso de crecimiento, autoestima y autoconfianza, sino también a su familia, la escuela y a la sociedad. No son niñas que viven un hecho aislado, ni una situación pasajera; más bien se trata de una situación que tiene consecuencias futuras en particular para ellas y sus hijos, pero también para la sociedad chilena.

El embarazo adolescente en Chile es preocupante, especialmente por que el número de adolescentes que se embaraza no ha disminuido durante estas últimas décadas a pesar de los avances económicos del país; es así que tenemos el mismo índice que el resto de los países Latina Americanos. Mientras que los países de la comunidad europea han bajado considerablemente, aún cuando el inicio de la actividad sexual es anterior a los 18 años en el 55% de la población femenina (Molina y Caba 2003). Chile posee el mismo rango de edad para el inicio de las primeras relaciones sexuales, la diferencia sustancial radica que los países Europeos no tienen problemas con el embarazo adolescente como en Chile. Esto se debe al nivel educacional de la población, el avance económico y social, y a la buena educación sexual. En nuestro país este es un tema delicado, ya que afecta diferentes aspectos de nuestra sociedad, la educación, la salud y la economía. El abandono escolar se debe a diferentes factores y los principales en las mujeres es el embarazo adolescente a eso se debe sumar las dificultades económicas como lo señalan diferentes investigaciones del

tema, y que se especificarán más adelante. Sin embargo a pesar de estar expuesta a esas dificultades socio-económicas su situación de vulnerabilidad se agrava por su condición de embarazo. El embarazo genera en ellas en un primer instante un rechazo, no era algo que ellas planificaron, por lo tanto no lo asumen hasta que se deben resignar con su situación y enfrentarse a su realidad. Es la familia la que cumple una función esencial para que ellas se sientan apoyadas y puedan buscar orientación en su proceso de ser madres. Pero hay adolescentes madres que no cuentan con ese apoyo y que deben encontrar en otras personas ayuda, en algunos casos, un nuevo hogar. Son las parejas que les proporcionan ese nuevo hogar, acogiendo y asumiendo su responsabilidad. Las parejas durante el embarazo son un gran soporte en la estabilidad emocional de las jóvenes, se sienten acompañadas, reciben cariño y afecto en esta etapa. Pero lamentablemente esta situación no perdura. Después del nacimiento del bebé las parejas comienzan a tener dificultades que generalmente desembocan en una ruptura. Algunas intentan mantenerse juntas por el bebé, pero también por la situación económica, ya que las parejas aportan con dinero. Estas dificultades se ven reflejadas en el discurso íntimo de estas adolescentes, que estremece por revelarnos la dura realidad que ellas enfrentan.

El estudio intenta penetrar en su realidad privada, a través de las conversaciones con las entrevistadas surgen libremente sus palabras que nos ayudan a conocer en profundidad su visión de los hechos.

Todo lo anterior adquiere mayor relevancia al plantear que a pesar de su condición de embarazo y sus experiencias negativas, ellas siguen asistiendo a clases con el fin de terminar su enseñanza media.

El liceo cumple un rol importante para que ellas persistan en sus estudios, sobre todo el contexto de las amistades y los compañeros y compañeras. Todos ellos ayudan a que se sientan bien en el Liceo, se preocupan de su bien estar, le avisan si hay peligro, le compran cosas sanas para comer o sólo el hecho de sentirse acompañada hace que ellas estén cómodas en el establecimiento. No es una situación menor, porque el liceo, donde estudian las adolescentes madres y embarazadas, es municipalizado de la comuna de Talcahuano, donde se encuentra un alto número de cesantes y de pobreza. El índice de vulnerabilidad del liceo es un 40%, por lo que pertenece al programa de Liceo para Todos del MINEDUC