

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN – ESCUELA DE GRADUADOS
PROGRAMA DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN



“ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE CONDUCTAS
PROSOCIALES EN NIÑOS
DE 4 A 6 AÑOS”



Tesis para optar al grado de Magíster en Educación

Tesista: Verónica Patricia Peralta Hädrich

Profesora Guía: Gladys Riquelme del Solar
(Magíster en Ciencias de la Educación)

Concepción, Diciembre del 2005

SÍNTESIS

La violencia intraescolar y extraescolar es una problemática que se está agudizando a nivel global. Frente a esto se ha iniciado una línea de investigación sobre el tema específicamente en los niveles de educación preescolar. Según muchos autores, en esta etapa el niño y niña comienzan a estructurar sus esquemas valóricos, morales y especialmente sus habilidades sociales, de hecho en la educación preescolar según las Bases Curriculares, se inicia el proceso de socialización.

Esta Tesis tiene por objetivo la elaboración y validación de un instrumento de evaluación de conductas pro social, válido y confiable que permita examinarlas para propiciar un trabajo mancomunado e integrado, con los niños y sus padres.

El instrumento reúne características que lo validan para su aplicación y permitió observar resultados que si bien están en los marcos teóricos esperados, en la realidad mostraron interesantes hallazgos, como también se pudo delimitar el constructo subyacente.

Palabras que identifican el tema: Conducta Pro social, Socialización, Validación.

