



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
ESCUELA DE GRADUADOS  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

**VARIABLES SINTÁCTICAS Y PSICOLÓGICAS EN EL  
PROCESAMIENTO DE ORACIONES, EN JÓVENES Y  
ADULTOS MAYORES.**

Tesis para optar al grado de  
Magíster en Lingüística

Candidata: Claudine Benoit Ríos

Profesor Guía: Dr. Bernardo Riffo O.

## Introducción

Determinar de qué modo se procesan y comprenden las oraciones en nuestra mente es uno de los principales objetivos de los psicolingüistas; lo que, al mismo tiempo, está asociado con diversas interrogantes que se pueden responder, en parte, gracias a los estudios experimentales realizados en esta área. Algunos investigadores se han hecho parte en este propósito y para ello han centrado su trabajo en descifrar cuál es el rol de la memoria operativa en el procesamiento de oraciones; otros han puesto de relieve la estructura misma de la lengua, su funcionamiento y, finalmente, ciertas investigaciones se han preocupado por establecer, de forma íntegra, cuáles son los factores y variables que intervienen en el procesamiento y posterior comprensión de oraciones. En este último caso, los estudios realizados se han diferenciado en los diseños experimentales, en las variables consideradas y manipuladas, en los alcances de la investigación y en los resultados experimentados por los sujetos, especialmente hablantes de inglés y español.

Consideramos que es de gran relevancia abordar los últimos aspectos señalados; entender que el procesamiento del lenguaje, especialmente de la sintaxis propia de nuestra lengua, es una clave teórica fundamental para conocer y entender los mecanismos y procesos que ocurren en la mente de las personas cuando se enfrentan a oraciones que deben ser leídas, procesadas e interpretadas.

Siguiendo estos planteamientos, nuestro estudio (1) está inserto dentro del área de la Psicolingüística experimental, con un énfasis en el

---

(1)- Este estudio está enmarcado en el Proyecto FONDECYT 1050591, cuyo director e investigador responsable es Dr. Bernardo Riffo, de la Universidad de Concepción. El proyecto, denominado *Procesamiento sintáctico y envejecimiento cognitivo. Estudio experimental*, se propone como investigación profundizar en el conocimiento del lenguaje del adulto mayor iniciada en el proyecto Fondecyt 1010629 estudiando, con un diseño experimental, el efecto del envejecimiento cognitivo sobre el procesamiento y comprensión de oraciones de estructura compleja en el español. Esta tesis, por consiguiente, sigue lo postulado en el Proyecto y recoge en su totalidad el Experimento 4, con su marco teórico, metodología y procedimiento experimental.

procesamiento sintáctico de estructuras consideradas complejas en el español, como son las oraciones con cláusulas de relativo con incrustación central y con incrustación a la derecha. (2) En relación con este foco de trabajo, la hipótesis sometida a prueba es que el primer tipo de oraciones, y su consiguiente estructura, es más difícil de procesar que el segundo tipo de oración –con su correspondiente incrustación–, puesto que es posible constatar ciertas propiedades que le permiten adjudicarse la denominación de oraciones complejas, entre ellas, la presencia de una cláusula incrustada dentro de la cláusula matriz, que no tiene la capacidad de aparecer aisladamente y que cumple una función específica dentro de la oración principal u oración compleja. En virtud de la noción de función sintáctica, otra de las hipótesis planteadas es que las oraciones con cláusulas de relativo en función objeto demandan más tiempo para ser procesadas que las oraciones con cláusulas de relativo en función sujeto, debido a los costos computacionales requeridos para efectuar el procesamiento.

Si bien la importancia del factor sintáctico nos ocupará en gran parte del trabajo, no es el único aspecto abordado, puesto que una tercera hipótesis que se planteó como guía de la investigación estuvo sustentada en variables psicológicas relacionadas con la edad y el papel desempeñado por la memoria operativa en el procesamiento de oraciones. Según esta línea investigativa, se hace patente la relación que se puede establecer entre la primera hipótesis y el hecho de que el adulto mayor presenta grandes dificultades para procesar estructuras complejas, puesto que su memoria operativa –disminuida por el paso del tiempo, según diversos estudios experimentales– debe realizar tareas que son de gran complejidad, en lo que respecta al almacenamiento y recuperación de información. De acuerdo con esta idea, el postulado teórico fundamental es que, en directa relación

---

(2)- Este tipo de estructuras no sólo es complejo en español sino también en inglés, por lo que ha sido incorporado en muchos estudios experimentales en esa lengua.