



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

Programa de ocio y tiempo libre: Incidencia en la calidad de vida de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual

Seminario para optar al Título profesional de Profesor de Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental y al grado académico de Licenciado en Educación.

Autoras

Carla Beltrán Vásquez

Javiera Morales Novoa

Camila Muñoz Avello

Litssi Rivas Ferrera

Profesora Guía

Mg. Andrea Tapia Figueroa

Los Ángeles, Enero 2019

RESUMEN

Según Cuenca (2004), el ocio se define como la realización de actividades de recreación, diversión o cualquier ocupación que sea beneficiosa para el individuo, además, se plantea que el ocio es una forma de utilizar el tiempo libre de manera adecuada en actividades concretas que le permitan a la persona conseguir una plena distracción o beneficio para desarrollarse en la sociedad.

Si bien el ocio es un derecho universal para todas las personas, en Chile no existen programas de ocio y tiempo libre accesibles o gratuitos para jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, lo que afecta directamente en el desarrollo de sus habilidades.

Estudiantes de la Universidad de Concepción crearon un programa de ocio y tiempo libre, al cual asistieron jóvenes del taller laboral UNPADE a actividades de recreación creadas por las monitoras, realizadas en las dependencias de la Universidad y en otros lugares de la ciudad de Los Ángeles, estas clases les ayudaron a forjar su bienestar emocional, inclusión social y participación en el medio.

En este estudio se trabajó con la investigación cualitativa, puesto que la recolección de datos fue a través del estudio a las personas partir de lo que dicen o se observa.

Para interpretar los resultados de este estudio, se utilizó el análisis de contenido, donde se analizaban las diferentes ideas expresadas tanto por los jóvenes y las monitoras mediante entrevistas aplicadas.

Los resultados de esta investigación muestran que los jóvenes y adultos que asistieron al programa de ocio y tiempo libre obtuvieron un aumento en su desarrollo emocional, en sus relaciones afectivas, en su aceptación personal, entre otras.

Palabras claves: Bienestar emocional, inclusión social, participación, discapacidad intelectual, calidad de vida, ocio y tiempo libre, relaciones afectivas, habilidades.