



**Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación**

“Desarrollo y utilización de las competencias genéricas y específicas de los titulados de las carreras de la infancia, Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, entre los años 2005 y 2008.”

Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación y el título profesional de Profesor de Educación Básica.

Autores: Francisco Miguel Campos Ravanal.
Fernanda Inés Osses Pincheira.
Angélica Soledad Troncoso Luengo.

Profesor Guía: Sra. Lorena Antileo Miño. Mag. en Administración educacional.

Los Ángeles, 2008.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por objetivo, determinar el grado de utilización y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los alumnos que egresaron de las carreras de la infancia de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, entre los años 2005 a 2008.

La elección de estas generaciones de titulados se debe a que éstos cursaron el plan de estudios correspondiente al año 2001, el cual fue renovado el año 2008 solo para la carrera de Educación Básica.

En consecuencia se puede decir que la educación de hoy cambia y se adecua a los tiempos, es por ello que este cambio debe comenzar por la formación inicial de los profesionales que ejercerán la educación y para ello se debe trabajar en rediseñar los currículos. Con la inquietud de ahondar en este tema se propuso conocer la realidad en egresados de las carreras de la infancia de nuestra casa de estudio, lo cuál nos permitió constatar la realidad de la formación de éstos en cuanto a competencias.

Los profesionales que entrega la Universidad de Concepción deben ser sujetos multidisciplinarios, logrando utilizar sus destrezas, habilidades y aptitudes para satisfacer las necesidades del quehacer educativo, los sujetos ya no deben ser profesionales capaces, sino competentes.

Por esta razón se presenta a continuación esta investigación, con el fin de conocer la realidad de los profesionales titulados de este Campus universitario y que además sirva como plataforma a nuevas investigaciones sobre el tema.