



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Departamento de Educación



**PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN LA EDUCACIÓN FORMAL
DE NIVEL GENERAL BÁSICA, EN DOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES
DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES**

Alumno: Guido A. Vásquez M.

Profesora Guía: Laura B. Torres R.

INDICE

	paginas
Cap. 1 Planteamiento del problema	5
Cap. 2 La Educación Ambiental	9
2.1 ¿Por qué surge la Educación Ambiental?	9
2.2 Conceptualización	12
2.3 La problemática ambiental y la labor de la educación frente a este tema	13
Cap.3 Desarrollo Sustentable	19
3.1 Educación para el Desarrollo Sustentable	21
Cap. 4 Legislación chilena y Educación Ambiental	23
4.1 La Constitución	24
4.2 Ley de Bases generales del Medio Ambiente	26
4.3 Desarrollo Sustentable en Chile y la Educación	28
Cap.5 Labor del Estado, Educación Formal y educación Ambiental en Chile	30
5.1 Ley Orgánica Constitucional del Estado y la educación Ambiental	31
5.1.1 Decreto 232	31
5.1.2 Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación General Básica y la Educación Ambiental	32
5.1.3 La formación Ética	33
5.1.4 Crecimiento y autoafirmación personal	33
5.1.5 Relación con la persona y su entorno	34
Cap. 6 Principales organismos del Estado encargados de la inclusión de la Educación Ambiental en la educación chilena	36
6.1 Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos	37
Problema, Objetivos	40
Hipotesis	41
Cap. 7 Metodología	42
7.1 Diseño Metodológico	43
7.2 Muestra y unidad de análisis	
7.3 Instrumentos de recolección de datos	44

7.4 Validación de los instrumentos	45
7.4.1 Para verificar la validez	45
7.4.2 Para verificar la fiabilidad	45
7.4.3 Característica de los instrumentos	47
7.5 Descripción de la experiencia	48
7.5.1 Instrumento dirigido a los alumnos	49
7.5.2 Método para analizar resultados alumnos	51
7.5.3 Instrumentos aplicados a los profesores	52
Cap 8 Resultados	48
8.1 Resultados instrumentos de evaluación alumnos	54
Conocimiento del entorno	54
Actitud ambiental	55
Practica de la educación ambiental	56
8.2 Instrumentos de evaluación profesores	58
8.2.1 Instancias para la práctica de la educación ambiental	58
8.2.2 Instancias para el conocimiento del entorno en los alumnos	61
8.2.3 Instancias de preparación a los educadores para desarrollar contenidos de Educación Ambiental	63
8.2.4 Opinión personal	64
8.3 Preguntas abiertas a los profesores	73
8.3.1 Escuela no certificada	73
8.3.2 Escuela certificada ambientalmente	74
8.4 Entrevistas al cuerpo directivo	75
8.4.1 Entrevista a equipo directivo de la escuela no certificada	75
8.4.2 Entrevista profesores de la escuela certificada ambientalmente	78
9.1 Discusión de los resultados	82
9.1 Discusión de los resultados Alumnos	82
9.2 Discusión de resultados obtenidos por profesores	84
9.3 Discusión de resultado de la entrevista al cuerpo directivo	95
Cap. 10 conclusiones	100

