



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Departamento de Educación

**“DESCRIPCIÓN Y COMPARACIÓN DEL USO PEDAGÓGICO QUE DAN LOS
DOCENTES A LAS TIC`s, EN EL SUBSECTOR DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICAS EN NB5 DE UNA ESCUELA PERTENECIENTE AL SECTOR
MUNICIPAL, PARTICULAR SUBVENCIONADO Y PARTICULAR DE LA
CIUDAD DE LOS ÁNGELES”**

TESIS:

**PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y AL TÍTULO DE
PROFESOR DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

AUTORES : **RONY Y. CANDÍA CASTRO**
FERNANDO A. LEÓN ZEGPI
LUIS G. SÁEZ SAN MARTIN
LUIS F. URRUTIA HORMAZABAL

PROFESORA GUÍA: **Mg. MARÍA F. VILLALOBOS VILLAR**

LOS ÁNGELES, ENERO 2010

RESUMEN

Nuestro proyecto de tesis tiene por objeto de estudio “El uso pedagógico que dan los docentes a las TIC`s (Tecnología de la Información y Comunicación) en el subsector de Educación Matemáticas”, del cual el objetivo es hacer una comparación entre una escuela con dependencia particular, particular subvencionada y municipalizada de la ciudad de Los Ángeles.

Para alcanzar este objetivo nos hemos planteado indagar los recursos tecnológicos que se utilizan en los establecimientos, identificar las capacitaciones que poseen los docentes respecto a la utilización de TIC`s, la importancia y el uso pedagógico que los docentes atribuyen a éstas y por último comparar los cuatro aspectos mencionados.

Nuestra investigación adopta un enfoque cualitativo ya que pretende recopilar información por medio del estudio de caso y evidenciar las realidades presentes en cada uno de estos establecimientos, reflejando de qué forma están utilizando las TIC`s los docentes de Educación Matemáticas en NB5 (séptimo año básico), comparando esta utilización con los Estándares en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Inicial Docente.

Consideramos como tentativa en los resultados de nuestra investigación que el establecimiento en donde exista mayor cantidad de recursos informáticos, sus docentes atribuyan importancia a las TIC`s y posean mayor capacitación, estarán más cercano a cumplir con los estándares propuestos por el Ministerio de Educación referente al uso pedagógico proporcionado a las TIC`s.