



**“COMPARACIÓN DE NIVELES DE ANSIEDAD EN  
ESTUDIANTES DE 7° Y 8° AÑO BÁSICO, PERTENECIENTES A  
FAMILIAS DE PADRES SEPARADOS Y FAMILIAS NUCLEARES,  
DE LA COMUNA DE LOS ÁNGELES”**

**Tesis para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de profesor de  
Educación General Básica.**

**Alumnas Seminaristas:**

Cinthy Karinna Burgos Paredes.

Karen Cristina Quintana Crisóstomo.

Jacquelinne Andrea Valenzuela Medina.

**Docente Guía:**

Mg. Ps. Rubén Abello Riquelme.

**Los Ángeles, marzo 2011**



## RESUMEN

Este seminario compara los grados de ansiedad en los niños(as) pertenecientes a familias de padres separados, con los niños pertenecientes a familias nucleares, contrasta diferencias significativas y correlaciona las variables Ansiedad Estado y Ansiedad Rasgo al igual que los factores Tranquilidad, Ira-Tristeza, Temor, Preocupación, Evitación y Somatización en los alumnos que cursan séptimo y octavo año básico de tres colegios particulares subvencionados de la comuna de Los Ángeles durante el segundo semestre del año 2010.

Se aplica el Cuestionario de Autoevaluación Ansiedad Estado/Rasgo en niños (STAIC).

Entre los resultados es posible destacar que los alumnos pertenecientes a familias de padres separados no presentan diferencias en sus niveles de Ansiedad con respecto a los educandos pertenecientes a familias nucleares. De la misma forma no existen diferencias significativas de acuerdo al género de los participantes exceptuando en el factor Preocupación donde sí existe una diferencia entre ellos, donde las mujeres presentan un mayor nivel de preocupación, por su sentido de alerta frente a las amenazas que pueden surgir.

**Palabras clave:** Ansiedad, familia de padres separados, familia nuclear.