



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**



**ACTIVIDAD LÚDICA, UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA
ESTIMULACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS(AS)
DE PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

Tesis:

Para optar al grado de licenciado en Educación y al título de Educación General Básica.

AUTOR: MABEL BRAVO VILLARROEL

PROFESOR GUÍA: Dr. CRISTHIAN ESPINOZA NAVARRETE.

LOS ÁNGELES, 2011

Resumen

El objetivo de esta investigación es describir la incidencia de la actividad lúdica como estrategia metodológica en la estimulación de la inteligencia emocional, en alumnos y alumnas de primer año de Educación Básica de una Escuela Municipal de la Ciudad de Los Ángeles.

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo y utilizó el método de observación participante para lograr llevar al aula la actividad lúdica como estrategia metodológica.

Los resultados esperados son lograr observar y describir las conductas que se dan en alumnos y alumnas tras aplicar la actividad lúdica dentro del aula e identificar las emociones que dicha estrategia produce en ellos/as. Además, de que educadoras tomen conciencia sobre la actividad lúdica como una herramienta que proporciona instancias de alegría y aprendizaje dentro del aula fortaleciendo a su vez habilidades sociales, considerando que esta puede desarrollarse sin dejar de lado la entrega de contenidos, proporcionando así una educación integral.

Palabras claves: juego, actividad lúdica, emociones, inteligencia emocional.