



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA EDUCACIÓN**



PROPUESTA METODOLÓGICA DESDE EL MODELO INTERACTIVO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN 3º AÑO BÁSICO

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de
Profesor de Educación General Básica

Seminaristas: Srta. Yenifer Andrea Alarcón Troncoso
Srta. Tamara Angie Hurtado Merino

Docente Guía: Cristhian Espinoza Navarrete, Dr. en Literatura Latinoamericana,
Universidad de Concepción

Proyecto DIUC-CS N°209.413.008-1fi
Hacia aprendizajes significativos en resolución de problema y en comprensión
de textos. Dir. I. Lagos H.

Los Ángeles, Chile, 16 de Marzo de 2011.

RESUMEN

Estudio cuasi-experimental, descriptivo, de pretest, intervención pedagógica desde el modelo interactivo y postest en el desarrollo de estrategias en la comprensión lectora, en una muestra intencionada de 23 escolares de tercer año básico de una escuela particular subvencionada de la comuna de Laja. La intervención tuvo una duración de tres meses en los que se trabajaron las estrategias de formulación de hipótesis y predicciones, estructuras o siluetas de los textos, con el fin de incrementar la comprensión lectora. Como instrumento de recolección de datos se utilizó una prueba estandarizada de comprensión lectora y producción de textos (CL-PT), junto con dos pautas de observación del manejo de estrategias en comprensión lectora y un focus group al término del proceso. En el análisis cuantitativo de datos se utilizó la prueba t de Student y la teoría fundamentada para inferir la percepción del grupo de escolares respecto a la intervención desde el modelo interactivo en comprensión lectora. El análisis de los datos indica que el incremento en Comprensión lectora es significativo así como la percepción de su aprendizaje varió positivamente en varios aspectos; lo que permite concluir que las estrategias del modelo interactivo implementadas en tercero básico son efectivas y necesarias en el subsector de Lenguaje y Comunicación.

Palabras claves: Comprensión lectora – modelo interactivo- Estrategias - Resultados