



Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación

**MEDIACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN ESCOLARES BÁSICOS: UN  
ESTUDIO DE CASO**

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesor de  
Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación, Ciencias

Sociales

Estudiantes Seminaristas:

**Srta. María José Tamara Sánchez Parra**  
**Srta. Fernanda Gisella Stevens Ulloa**

Docente Guía:

**Cristhian Espinoza Navarrete**  
**Doctor en Literatura Latinoamericana**  
**Universidad de Concepción**

Los Ángeles, diciembre de 2012

## RESUMEN

La presente investigación se orienta a determinar la mediación lectora que ejerce un establecimiento urbano de la ciudad de Los Ángeles en la formación del hábito lector en quinto básico. Corresponde a un estudio de tipo cualitativo- etnográfico, considerando el estudio de caso.

Como instrumento de recolección de información se utilizaron entrevistas semi-estructuradas a profesores, encargadas de biblioteca y UTP para describir, determinar y evidenciar la práctica de estrategias educativas encauzadas al mejoramiento lector de los estudiantes; entrevistas semi-estructuradas a los padres de los estudiantes seleccionados como estudio de casos para describir el capital cultural de la familia y su influencia en la formación lectora, y determinar el nivel de satisfacción con respecto a la escuela en dicho proceso. Se empleó Focus Group, para conocer las percepciones estudiantiles sobre la valoración que le otorga la escuela a la lectura, y fichas bibliográficas para determinar la influencia de la familia en la construcción de un buen lector; se realizaron observaciones en el aula, en el sector de Lenguaje y Comunicación que revelaran las estrategias aplicadas para motivar la lectura.

Como resultado se obtuvo que los docentes no presentan hábitos lectores, por lo que no son mediadores de la lectura en los estudiantes, así como lo es la familia.

**Palabras Clave:** mediación, formación lectora, estrategias educativas, estudio de caso, hábito lector.