



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



ARTETERAPIA: UN RECURSO PSICOPEDAGÓGICO PARA UN JOVEN CON
TRASTORNO ASPERGER ASOCIADO A DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Seminario de Título para optar al grado de Licenciada en Educación y al Título de
Educatora Diferencial con mención en Deficiencia Mental.

Autora:

CLEIDA MARILUZ CORNEJO VALDERRAMA.

Profesor Guía:

Dr. Esteban Cárdenas Pérez.

Agosto de 2010, Los Ángeles - Chile

RESUMEN

La presente investigación basada en el método de un Estudio de Caso, plantea el papel de las actividades artísticas que se originan en Educación Especial, a través de un recurso psicopedagógico llamado Arteterapia.

Se describirá las sesiones de un taller de Arteterapia con un joven con necesidades educativas permanentes (Trastorno de Asperger) asociado a Discapacidad Intelectual Moderada, a través de las cuales, se generó una instancia pedagógica para estimular el desarrollo cognitivo, emocional y psicomotriz del alumno.

Se sustentará la investigación por una parte, con las interpretaciones de las creaciones visuales y gráficas del alumno, mediante el discurso teórico de Viktor Lowenfeld (1961) y de teorías del Aprendizaje y por otra, la aplicación de test psicológicos de los siguientes autores: Karen Machover (1974), Louis Corman (1961).

Palabras claves: Arteterapia, Trastorno Asperger, Discapacidad Intelectual, Desarrollo Cognitivo, Teorías del Aprendizaje.