



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
CAMPUS LOS ÁNGELES  
ESCUELA DE EDUCACIÓN



## **POTENCIAL DE APRENDIZAJE Y PROCESOS COGNITIVOS EN ESCOLARES PEHUENCHE INTEGRADOS**

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y a los  
títulos de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental  
y de Profesor de Educación General Básica

Seminaristas: Sr. Damián Alejandro Bustos Astete  
Sr. Daniel Sebastián Paredes Ulloa

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al  
título de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental

Seminarista: Sr. Felipe Israel Paredes Ulloa

Profesoras guía: Sra. Irma Elena Lagos Herrera  
Sra. Nancy Toloza Japía

Los Ángeles, Chile, 19 de enero del 2010

## Resumen

### **Potencial de aprendizaje y procesos cognitivos en escolares pehuenche integrados**

Con la finalidad de estudiar la incidencia de la aplicación de un taller de Modificabilidad Estructural, se realiza una investigación de naturaleza cuantitativa, complementándose con un análisis cualitativo, en un diseño pre-experimental con pre-test /intervención y post-test de un grupo, de 12 escolares pehuenche con Deficiencia Mental Leve, de entre 7 y 15 años de edad, de las comunas de Santa Bárbara y Alto Bío-Bío, enfocándose a los aspectos del Potencial de Aprendizaje y los Procesos Cognitivos (atención, concentración, memoria, razonamiento). Para los análisis de datos se empleó la prueba “t” para medias de datos relacionados y coeficiente de correlación de  $r = \text{Pearson}$ . Los resultados del análisis permiten concluir que la muestra manifiesta un incremento en cuanto a su potencial de Aprendizaje y en los procesos cognitivos de memoria, atención, concentración, especialmente el grupo con mayor participación horaria en el taller durante los 2 semestres escolares 2009.

**Palabras clave:** *Potencial de Aprendizaje – Procesos Cognitivos – Escolares Pehuenche – Deficiencia Mental.*