



**Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación**



**EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA  
ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS  
SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA.**

**Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesor  
de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación y  
Ciencias Sociales en Segundo Ciclo.**

**Autores:**

Carlos Andrés Espinoza Gajardo.

Leila Nicole Ojeda García.

**Profesor Guía.**

Eugenio Figueroa Gutiérrez

Especialista en Historia y Ciencias Sociales

Los Ángeles, Diciembre-2013

## RESUMEN

El presente trabajo es una investigación acerca del desarrollo del pensamiento crítico en la clase de historia, geografía y ciencias sociales en la educación básica, específicamente llevada a cabo en 5° y 7° año básico durante el segundo semestre del año 2013.

El objetivo principal es analizar la forma en que los profesores (as) abordan el pensamiento crítico en el desarrollo de los contenidos de la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales. Para ello se utilizó una entrevista que consta de dos partes, una para datos generales, y otra para medir las nociones y opiniones que tienen los profesores (as) frente a la temática del pensamiento crítico. Además se utilizó la observación de campo para ver el desenvolvimiento de aquellos profesores (as) y su concordancia con sus respuestas a la entrevista. Se aplicó a una muestra prospectiva que consta de 5 sujetos, profesores (as) que dentro de su carga horaria tienen la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la ciudad de Los Ángeles.

Los resultados mostraron que los profesores (as) en su mayoría tienen presente a la hora de impartir sus clases el pensamiento crítico, sin embargo, al trabajar los contenidos la mayoría no apuntan hacia el desarrollo en su total magnitud. Sin embargo, otros tantos buscan fomentarlo de una u otra manera. La clave sin duda, está en la forma de interpretar la educación, comprendiendo que a través de ella, se puede acceder a un futuro lleno de oportunidades.