



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



Enfoque Equilibrado en la Alfabetización de personas con Síndrome de Down.

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor de Educación
Diferencial, Mención en Deficiencia Mental.**

Seminaristas: Victoria del Pilar Cabezas Fica.
Tatiana Andrea Peña Aqueveque.

Profesora Guía: Mg. Ana Karina Segura Sepúlveda
Mg. Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles, Chile, 31 agosto del 2010.

RESUMEN:

Investigación cuanti-cualitativo con un **diseño pre-experimental** de un sólo grupo con pre-test- investigación y pre-test en una muestra intencionada de 6 personas con Síndrome de Down, cuyas edades van de los 13 a los 27 años. En este grupo se intervino durante dos meses con el Enfoque Equilibrado (Lagos, 2003) y se compararon los cinco procesos esenciales de la lectoescritura: **Calidad de lectura, comprensión de lectura, escritura, producción de textos oral y habilidades metalingüísticas.**

Las comparaciones pre-test/pos-test, con la prueba t de student, así como las correlaciones de variables permiten concluir que hubo avances significativos en los aspectos, excepto en escritura. Estos resultados muestran que el Enfoque Equilibrado, es ventajoso en las personas con síndrome de Down, aún en los con Discapacidad Intelectual Moderado.

Palabras claves: Síndrome de Down, Discapacidad Intelectual Moderada, Alfabetización y Enfoque Equilibrado.