



Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación



## Medición de Estilos de Aprendizaje de los alumnos y alumnas con N.E.E. de educación básica de tres establecimientos de la ciudad de Los Ángeles

“Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al  
Título de Profesor de Educación Diferencial con Mención en  
Deficiencia Mental”

AUTORAS:

LESLIE TAMARA GONZÁLEZ HENRÍQUEZ

CAROL NATALY SALAZAR SOTO

PAOLA ANDREA SALAZAR TRIVIÑO

Profesora Guía: Dra. © Claudia Murúa Bello.

Los Ángeles, Chile

2012

## RESUMEN

Esta investigación, tiene como tema principal los Estilos de Aprendizaje utilizado por alumnos con Necesidades Educativas Especiales de Enseñanza Básica de tres establecimientos educacionales de la ciudad de Los Ángeles, basado en la aplicación del Cuestionario de Estilos de Aprendizaje elaborado por Catalina Alonso en conjunto con Peter Honey.

El enfoque de la investigación se enmarca dentro de la metodología cualitativa, siendo éste un estudio de caso en profundidad. Los datos se obtuvieron a través de la aplicación del cuestionario antes mencionado, éstos se analizaron con la hoja de tabulación del perfil de aprendizaje.

Luego del análisis efectuado se concluye que la muestra en estudio utiliza preferentemente el Estilo de Aprendizaje Activo, dejando en segundo lugar el Estilo de Aprendizaje Pragmático y en menor medida los Estilos de Aprendizaje Reflexivo y Teórico.

Palabras Claves: Estilos de Aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales y Cuestionario de Estilos de Aprendizaje.