



Universidad de Concepción  
Escuela de Educación  
Campus Los Ángeles



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
CAMPUS LOS ÁNGELES**



HABILIDADES COGNITIVAS-PSICOMOTORAS QUE DEBE INCLUIR UN  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO ACTUALIZADO PARA  
NIVEL PREESCOLAR EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS.

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesora de  
Educación Diferencial mención Deficiencia Mental**

*MACARENA DE LA LUZ BIANCHI BELTRÁN  
CAROLINA ALEJANDRA POBLETE ARRATIA  
HIRCIA ESTER SAN MARTÍN SANHUEZA  
MIRTA ELENA VÁSQUEZ BETANCUR*

*Profesora guía*

*Jacqueline Alejandra Valdebenito Villalobos  
Mg. En pedagogía para la enseñanza superior.*

*Los Ángeles, Chile, 2013*



*“Dedicada a nuestros padres por su inmenso amor,  
comprensión y constante apoyo”*

## RESUMEN

*La presente investigación se basa en un enfoque cuantitativo, pues mide estadísticamente los fenómenos y procura la generalización de una muestra a una colectividad mayor. La dimensión temporal corresponde a un estudio transversal debido a que el estudio se llevó a cabo en un momento cronológico determinado. La muestra es de carácter probabilístico, ya que dentro del subgrupo de la población todos los elementos de éste tienen la misma posibilidad de ser elegidos. El alcance de la investigación es de tipo descriptivo, con un diseño de tipo no experimental. La población corresponde al universo de los Educadores Diferenciales de la ciudad de Los Ángeles, y la muestra corresponde a 103 docentes que pertenecen a Escuelas Especiales y Escuelas con Proyecto de Integración tanto Municipales como Particulares Subvencionados, con el fin de conocer la opinión que éstos tienen respecto a qué objetivos de aprendizaje deben ser evaluados mediante un Instrumento de Evaluación Psicopedagógica acorde a lo que plantean actualmente las Bases Curriculares en el área de las matemáticas para alumnos de nivel preescolar. Además se dan a conocer los objetivos de aprendizaje de iniciación matemática que son importantes a evaluar, pero que no están incluidos en éstas.*