

Universidad de Concepción Campus Los Ángeles Escuela de Educación

Liderazgo técnico-pedagógico de los directores, según percepción nacional de los docentes entre los años 2009-2012

Seminario de títu<mark>l</mark>o para optar al Grado de Licenciada en Educación y al Título
Profesional de Profesora de Educación General Básica con Mención en Matemática y
Ciencias Naturales.

Alumna : Katherine Andrea Martínez Martínez

Profesor Guía : Jorge Rojas Bravo, PhD
Comisión : Mg. Lorena Antileo Miño

Dr. Andrés Troncoso Ávila

RESUMEN

El liderazgo directivo es un factor clave para sustentabilidad y la mejora educativa. A pesar de que su influencia es de manera indirecta sobre los aprendizajes de los estudiantes, impacta en variables claves en el desarrollo del trabajo docente y el funcionamiento de un establecimiento escolar. En Chile, se ha iniciado un trabajo de fortalecimiento del liderazgo con varios cambios institucionales, los cuales repercuten en cómo el liderazgo puede ser desarrollado al interior de los establecimientos educacionales del país. Con el objetivo de caracterizar la evolución del liderazgo directivo en los primeros años de las reformas presentadas en el 2008, la investigación describe el liderazgo técnico-pedagógico de los directores, según docentes a nivel nacional durante los años 2009-2012. Bajo un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y con alcance de orden descriptivo, la investigación utilizó la escala del liderazgo directivo de los cuestionarios docentes de las encuestas aplicadas en los cuestionarios SIMCE de los años 2009 al 2012 en los niveles de 4to años básico en la asignatura de Matemática. Como resultados se logró saber que la valoración del liderazgo técnico-pedagógico que realizan los docentes fue en general positiva y en aumento donde los establecimientos educacionales con nivel "bajo" y municipales son los que tienen más valoraciones favorables de sus directores.

Palabras claves: Liderazgo educativo, liderazgo técnico-pedagógico, políticas de liderazgo escolar.