



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

INTELIGENCIA AFECTIVA TRIDIMENSIONAL DE ESCOLARES
PEHUENCHES Y NO PEHUENCHES DE 7 Y 12 AÑOS¹

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesora de Educación General Básica con especialidad en Matemática y Ciencias Naturales

Seminarista:

Sra. Alejandra del Carmen Sepúlveda Ulloa

Profesora Guía:

Sra. Irma Lagos H., Mag. Ed., Dr. en Educación (e), U. de Concepción

Los Ángeles, 4 de agosto del año 2015

¹ Investigación realizada en el Proyecto VRID 213.413.009-1.0: Comprensión y Producción de texto en escolares con ascendencia mapuche-pehuenche de Alto Bío-Bío, una co-construcción cultural. Dir. Responsable: I. Lagos y en el marco del proyecto Binacional “Desarrollo de las dimensiones intrapersonal, interpersonal y transpersonal de los pehuenches de Alto Bío Bío y de la etnia guajira de Venezuela”, -2014-2016 Dir. M.L. Figueroa, Inv. Alterno: I. Lagos.

Resumen

Esta investigación cuantitativa descriptiva, de diseño no experimental realizada el año 2015, tiene como objetivo fundamental analizar el nivel de Inteligencia Afectiva Tridimensional en escolares de sectores pehuenches de la provincia de Bío-Bío, los que se comparan con escolares del sector urbano de Los Ángeles, a través de la Batería ECO 3D (Figueroa, M.,2004) que tiene 240 puntos y una confiabilidad de 0,8 (alfa de Cronbach) y que consta de 60 ítemes de respuesta cerrada tipo Lickert. Fue aplicada a una muestra no probabilística de 230 escolares de segundo y sexto año básico, de ellos 100 con ascendencia pehuenche de Alto Bío – Bío y 130 escolares urbanos sin ascendencia pehuenche de nivel medio alto, medio medio y bajo de la comuna de Los Ángeles.

Los datos de las pruebas aplicadas se normalizaron con el programa SPSS, se compararon con la prueba t de Student y con la prueba Shapiro Wilk.

Los resultados obtenidos permiten concluir que el nivel de inteligencia afectiva tridimensional se distribuye socialmente: los y las escolares de clase media alta logran altos puntajes (163,3 de un máximo de 240 puntos) y los grupos bajos, puntajes bajos (154,3); solo en el grupo medio alto, logran mejor puntaje en 2° que en 6° año básico y las niñas tienen más IAT que los niños; en el grupo de nivel bajo, los escolares de 6° año logran mejor puntaje. Los y las escolares pehuenches tienen un alto nivel de inteligencia afectiva tridimensional, similar al colegio de nivel social medio alto (173,3), no se observan diferencias entre 2° y 6° año. Los pehuenche de comunidades que mantienen más su lengua vernacular tienen mayor IAT, especialmente en Eco Mi y Eco Nat.

Palabras clave: Inteligencia Afectiva Tridimensional-pehuenche-no pehuenche-curso-género- cultura – nivel socioeconómico.