



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**

**PRÁCTICAS DOCENTES UTILIZADAS EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, QUE FAVORECEN EL DESARROLLO
DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE
EDUCACIÓN BÁSICA EN LA COMUNA DE LOS ÁNGELES**

Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Educación General Básica, especialista en Lenguaje y Comunicación y Ciencias Sociales

Seminaristas : Sr. Luis Eduardo Díaz Morales
Srta. Carla Nevenka Rivera Veloso

Profesor Guía : Mg. Lorena Elizabeth Segura Inostroza

Los Ángeles, Diciembre 2015

RESUMEN

El presente seminario de título, es una investigación sobre las prácticas docentes utilizadas en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, que permiten el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de sexto año de educación básica, específicamente en establecimientos educacionales de distintas dependencias de la ciudad de Los Ángeles.

El objetivo general fue describir las prácticas utilizadas por los docentes y destacar aquellas que favorecían el desarrollo del pensamiento crítico, siendo necesaria la aplicación de entrevistas semi-estructuradas y observaciones de clases realizadas a los docentes que imparten la asignatura, con el objeto de conocer su opinión acerca del desarrollo de esta habilidad, establecer los criterios pedagógicos que utiliza al momento de escoger las estrategias utilizadas en su clase e identificar dichas estrategias en el aula.

En el diseño metodológico fue utilizado el enfoque cualitativo, dado que la información se analizó a partir de categorías y subcategorías, no se manejan variables, hipótesis, ni datos numéricos, sino que en este caso se busca realizar la descripción de las prácticas docentes utilizadas en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. El alcance es descriptivo - exploratorio, en el cual se observa el comportamiento de los docentes dentro de su ambiente natural, sin intervención alguna.

La muestra consistió en seis docentes que imparten la asignatura, dos por cada establecimiento (municipal, particular subvencionado, y particular pagado) de la ciudad de Los Ángeles.