



**Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación**

**PERFIL DEL BUEN PROFESOR: COMPARACIÓN DE CRITERIOS PERCIBIDOS POR
DOCENTES DESTACADOS DE LOS ÁNGELES CON LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CHILENO.**

**Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor
de Educación General Básica, especialista en Matemática y Ciencias Naturales, segundo
ciclo**

Autores:

PAMELA NATALIA PINO MEDINA
JOSÉ ALEJANDRO SOTO ROMERO
LAURA MAGALY VALDEBENITO ZENTENO

Profesor Guía:

Magister Ana Isabel Mendoza Mardones

Comisión Evaluadora:

Magister Ana María Arias Díaz
Magister Jacqueline Valdebenito Villalobos

Los Ángeles, Diciembre 2015

Resumen

Esta Investigación cualitativa tiene como objetivo describir y comparar los criterios que definen a un buen profesor considerando los criterios establecidos por el ministerio de educación y aquellos percibidos por profesores destacados.

Para llevar a cabo esta investigación, se utilizó un enfoque cualitativo de tipo descriptivo no experimental y transeccional con una muestra de diez docentes destacados según evaluación docente 2014 en distintos establecimientos de dependencia municipal de la comuna de Los Ángeles.

Para la recolección de datos se utilizaron entrevistas semiestructuradas, que fueron analizadas por medio de análisis de contenidos

A partir del análisis, los principales descubrimientos fueron que los profesores coinciden en la mayor parte de los criterios que establece el Ministerio, sin embargo, existen significativas diferencias principalmente en las estrategias de la resolución de conflictos y en cuanto a la carga emocional que conlleva la práctica pedagógica.

Palabras claves:

Buen profesor, profesores destacado, marco curricular, responsabilidades profesionales, evaluación docente, vocación.