



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

UNIVERSIDAD ACREDITADA 6 AÑOS
DESDE NOV 2010 | HASTA NOV 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACION - VINCULACION CON EL MEDIO
GESTION INSTITUCIONAL

Metodologías utilizadas por los profesores de 4° año básico en la asignatura de Ciencias Naturales en escuelas municipalizadas de la ciudad de Los Ángeles y su incidencia en el rendimiento de la prueba

SIMCE

Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesor de Educación General Básica, con especialización en Matemática y Ciencias Naturales.

Seminaristas:

Claudio Eliecer Acuña López

Paz Sofía Aguilera Barrientos

Karen Nataly Peña Becerra

Docente Guía:

Mg. David Alejandro Robles Illesca

Los Ángeles, Enero - 2016.

Resumen

En la investigación analizaremos los antecedentes que existen en el proceso educativo, en relación a los resultados SIMCE en la asignatura de ciencias naturales en cuarto año básico de establecimientos educacionales municipalizados de la ciudad de Los Ángeles, enfocando el estudio en las metodologías de enseñanza utilizadas por los profesores.

El docente de la asignatura de ciencias naturales es el encargado de que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle en el contexto de los planes y programas de estudio que emanan del MINEDUC, y por lo tanto, tiene la responsabilidad de cubrir todos los contenidos, habilidades y actitudes que el currículum nacional aspira.

Las estrategias metodológicas que son utilizadas por el docente en el aula, evidencian problemas, ya que en términos de metodología de la enseñanza, las clases son desarrolladas de una forma conductista, siendo el profesor un transmisor de los contenidos propuestos en los programas de estudio; ésta forma de enseñar impide un desarrollo exitoso de las competencias en los alumnos.

Conocer todas estas variables que influyen en el proceso educativo en la asignatura de ciencias naturales de cuarto año básico nos permitirá entender los resultados obtenidos a través de la prueba SIMCE.

Palabras clave: SIMCE, metodología.