



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD ACREDITADA 6 años
PRESENCIA NOV 2010 | PRESENCIA NOV 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACION - VINCULACION CON EL MEDIO
GESTION INSTITUCIONAL

IMPLEMENTACIÓN DE LAS BASES CURRICULARES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Ciencias Sociales.

Alumno Seminarista
Yelsin Yáñez Redolés

Profesor Guía
Mg. Eugenio Figueroa Gutiérrez

Los Ángeles, Agosto – 2016

RESUMEN

El presente trabajo corresponde a una investigación sobre el uso de las bases curriculares de educación general básica en la asignatura de Historia, Geografía y Cs. Sociales por parte de los profesores (as) que imparten dicha asignatura durante el primer semestre del año 2016, llevada a cabo en diversos establecimientos de la ciudad de Los Ángeles en cursos de segundo ciclo, específicamente en 5° y 6° año de Educación Básica.

El objetivo principal fue determinar si los profesores (as) utilizan las bases curriculares de la asignatura al preparar y realizar sus clases, de lo contrario saber qué documento usan al momento de planificar, para ello se aplicó una Entrevista Semi-estructurada que busca conocer si el profesor (a) ocupa las Bases Curriculares y cuanto sabe de estas, y además se creó una pauta de observación de campo con el objeto de evidenciar *in situ* el uso de estas bases curriculares. La muestra constó con la participación de cuatro profesores (as) que imparten la asignatura en diversos establecimientos de la ciudad de Los Ángeles.

Los resultados obtenidos arrojaron que los profesores (as) que imparten la asignatura de Historia, Geografía y Cs. Sociales utilizan, conocen y se guían por las Bases Curriculares de esta asignatura, sin embargo opinan que estas no toman en cuenta la realidad social de los alumnos (as) en los diversos tipos de colegios.