



Universidad de Concepción  
Unidad Académica Los Ángeles  
Departamento de Educación

Evolución del desarrollo psicomotor de los niños y niñas desde los 12 a los 24 meses de vida considerando la Escala de Evaluación de Desarrollo Psicomotor.

**Seminario de Título para optar a Grado Académico de Licenciado en Educación y al título de Profesor de Educación Diferencial con Mención en Deficiencia Mental.**

**Seminaristas:**

Srta. Michel Cruces Sáez.

Srta. Bárbara Sepúlveda Lermenda.

**Profesor Guía:**

Srta. Aurora Gutiérrez Echavarría.

LOS ÁNGELES, DICIEMBRE 2015

**Título:** Evolución del Desarrollo Psicomotor de los niños y niñas de los 12 a los 24 meses.

**Resumen:**

En el siguiente estudio se realizará un análisis en cómo se presenta el desarrollo psicomotor de la población infantil correspondiente al rango etareo de los 12 a los 24 meses, centrándose específicamente en reconocer que el desarrollo psicomotor de los niños y niñas ha ido en aumento. Además demostrar que la Escala de Evaluación de Desarrollo Psicomotor (EEDP) presenta un desfase de 3 a 5 meses, según lo esta establece en relación a las habilidades adquiridas por lo niños de la actualidad y demostrar que su aplicación en la actualidad pone en riesgo la intervención de los alumnos que requieren apoyo especializado en Atención Temprana.

Para ello se contó con la participación de un grupo de control de niños y niñas asistentes a las salas cuna JUNJI de la comuna de Quilleco de 10 a 21 meses de edad.

Palabras Claves: Desarrollo Psicomotor – Escala de Evaluación de Desarrollo Psicomotor - EEDP – Atención Temprana.

**Abstract.**

*In the following study an analysis is made on how the psychomotor development of the corresponding age range of 12 to 24 months child population, focusing specifically recognize that the psychomotor development of children has increased presented. Also demonstrate that the Development Assessment Scale Psychomotor (EEDP) presents a lag of 3-5 months as this set relative to the skills acquired by the children of today and show that its application now threatening intervention of students who require specialized support in Early Intervention. For it was attended by a control group of children attending the nurseries of the commune JUNJI Quilleco 10 to 21 months old girls.*

*Keywords: Psychomotor Development - Assessment Scale Psychomotor Development - EEDP - Early Intervention*