



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
Escuela de Educación  
Departamento de Evaluación y Didáctica

**“APLICACIÓN DEL MÉTODO V2 COMO HERRAMIENTA DE APOYO  
AL MEJORAMIENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO”**

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de  
Educación Diferencial mención en Deficiencia Mental

Seminaristas:

Priscilla Estefanía Gómez Galdames  
Joana Beatriz Vega Montecinos

Profesora Guía:

Sr. Luis Alejandro Castro Araya  
Magister en Coaching  
Psicólogo

Comisión:

Sra. Wilma Lorena Antileo Miño  
Magister en Administración Educativa  
Sra. Ana Isabel Mendoza Mardones  
Magister en Educación

**Los Ángeles, Chile  
2015**

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito principal determinar si la aplicación del método V2 sirve como herramienta de apoyo para el mejoramiento del trabajo colaborativo. Para ello, esta investigación contó con tres duplas conformadas por docentes de educación regular y de educación diferencial del colegio Padre Alberto Hurtado de la ciudad de Los Ángeles.

Esta intervención consta de seis horas de diagnóstico y planificación además de tres sesiones de seguimiento, teniendo como objetivo central mejorar la dinámica del trabajo colaborativo.

Este estudio se enmarca dentro de un enfoque cualitativo utilizando la investigación-acción, ya que este tipo de investigación busca generar cambios en las conductas de los participantes, así como también permite interpretar lo que ocurre desde el punto de vista de quienes actúan en la situación problema.

**Palabras Claves:** Método V2, Trabajo Colaborativo, Programa de Integración Escolar, Liderazgo Organizacional.