



# Calidad y equidad educativa tras la implementación de la Ley de Subvención Escolar

## Preferencial

Seminario de título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al título profesional de Profesor de Educación General Básica

Seminaristas:  
Lady Cofré Melo  
Claudia Gómez Martínez  
Elena Hidalgo Pino

Profesores guías:  
Lorena Antileo Miño, Mg. Administración Educacional  
Sixto Martínez Hernández, Mg. En Estadística



## Objeto de estudio

- Planes de Mejoramiento educativo año 2013.
- Resultados SIMCE en Lenguaje y Comunicación de cuarto y octavo año, desde el año 2000 al año 2013.

Analizar los Planes de Mejoramiento Educativo, puntajes SIMCE en el subsector de Lenguaje y Comunicación en los cursos de cuarto y octavo año básico, y el nivel de satisfacción de padres y/o apoderados de cuatro establecimientos educacionales de la ciudad de Los Ángeles, adheridos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial.

## Objetivo general



# Preguntas de investigación

1- ¿Influyen los recursos entregados por la Ley de Subvención Escolar Preferencial en los resultados SIMCE de los estudiantes de cuarto y octavo año básico en el subsector de Lenguaje y Comunicación?

2- ¿Los alumnos prioritarios gozan de los beneficios estipulados en la Ley SEP?



3- ¿El dinero otorgado a los establecimientos por concepto de la Ley SEP es distribuido equitativamente en todas las áreas del PME?

4- ¿Los padres y/o apoderados aprueban el trabajo del establecimiento?



5- ¿Los padres y/o apoderados de los establecimientos adscritos a la Ley SEP tienen conocimiento acerca de ésta y sus beneficios?

6- ¿Los padres y/o apoderados de los establecimientos adscritos a la Ley SEP tienen conocimiento acerca de los resultados SIMCE?



# Planteamiento del problema

Subvención





# Justificación

Impacto de la Ley SEP

Cumplimiento de la Ley  
SEP

Subsector Lenguaje y  
Comunicación



# Marco referencial





# Antecedentes históricos de la Ley 20.248

¿Qué es Reforma?

Reformas educacionales antes de la Ley SEP

Reforma educacional 1981

Orientada a aumentar la

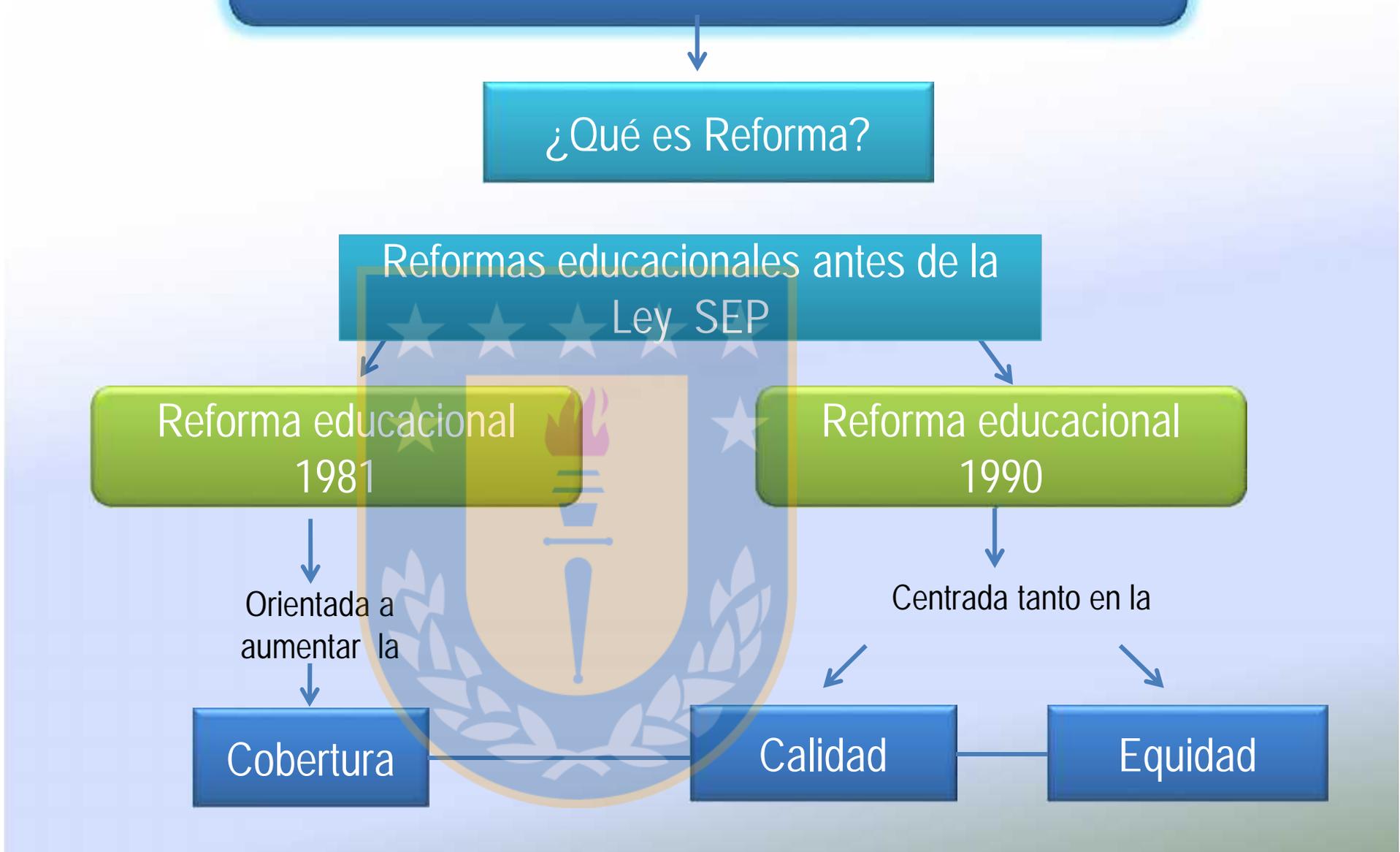
Cobertura

Reforma educacional 1990

Centrada tanto en la

Calidad

Equidad





¿En que consiste?  
Objetivos

Beneficia directamente a



Alumnos prioritarios



Clasificación de escuelas

Autónomas

Emergentes

En recuperación





# Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Áreas

Ciclo de mejoramiento continuo

Gestión del currículum

Convivencia Escolar

Liderazgo escolar

Gestión de recursos

Diagnóstico

Evaluación

Planificación

Implementación





# Sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE)



Historia

Evaluación aplicada a estudiantes de 2.º, 4.º, 6.º, 8.º básico, II y III medio.

Investigación basada en el



Subsector de Lenguaje y Comunicación



# Metodología





Enfoque de la investigación



Mixto

Cuantitativo

Cualitativo

Puntajes

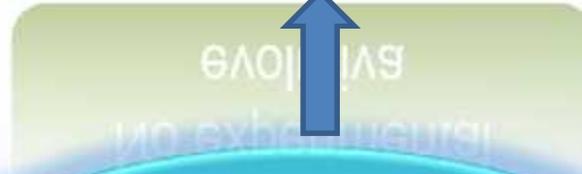
**SIMCE**  
Sistema de Medición de Calidad de la Educación

Plan de Mejoramiento Educativo

Encuesta de satisfacción padres y/o apoderados



No experimental  
evolutiva



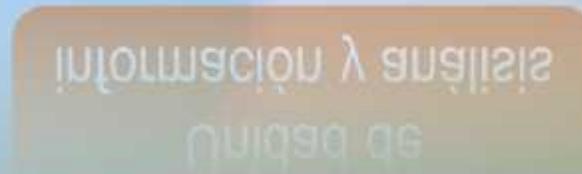
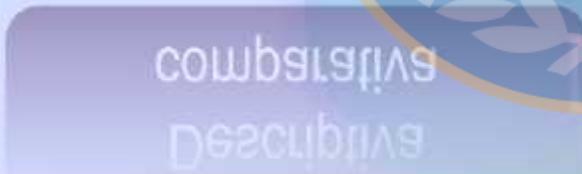
Diseño de  
investigación



Descriptiva  
comparativa



Unidad de  
información y análisis





# Muestra

- Cursos de 4° y 8° año Básico de los cuatro establecimientos en estudio.
- Padres y/o apoderados de 4° y 8° año básico de los cuatro establecimientos en estudio.



# Recogida de datos y análisis de resultados





Instrumento de  
comparación PME

Instrumento de  
comparación PME

Instrumentos

Instrumento de medición del  
cumplimiento de criterios  
Ley N° 20.248

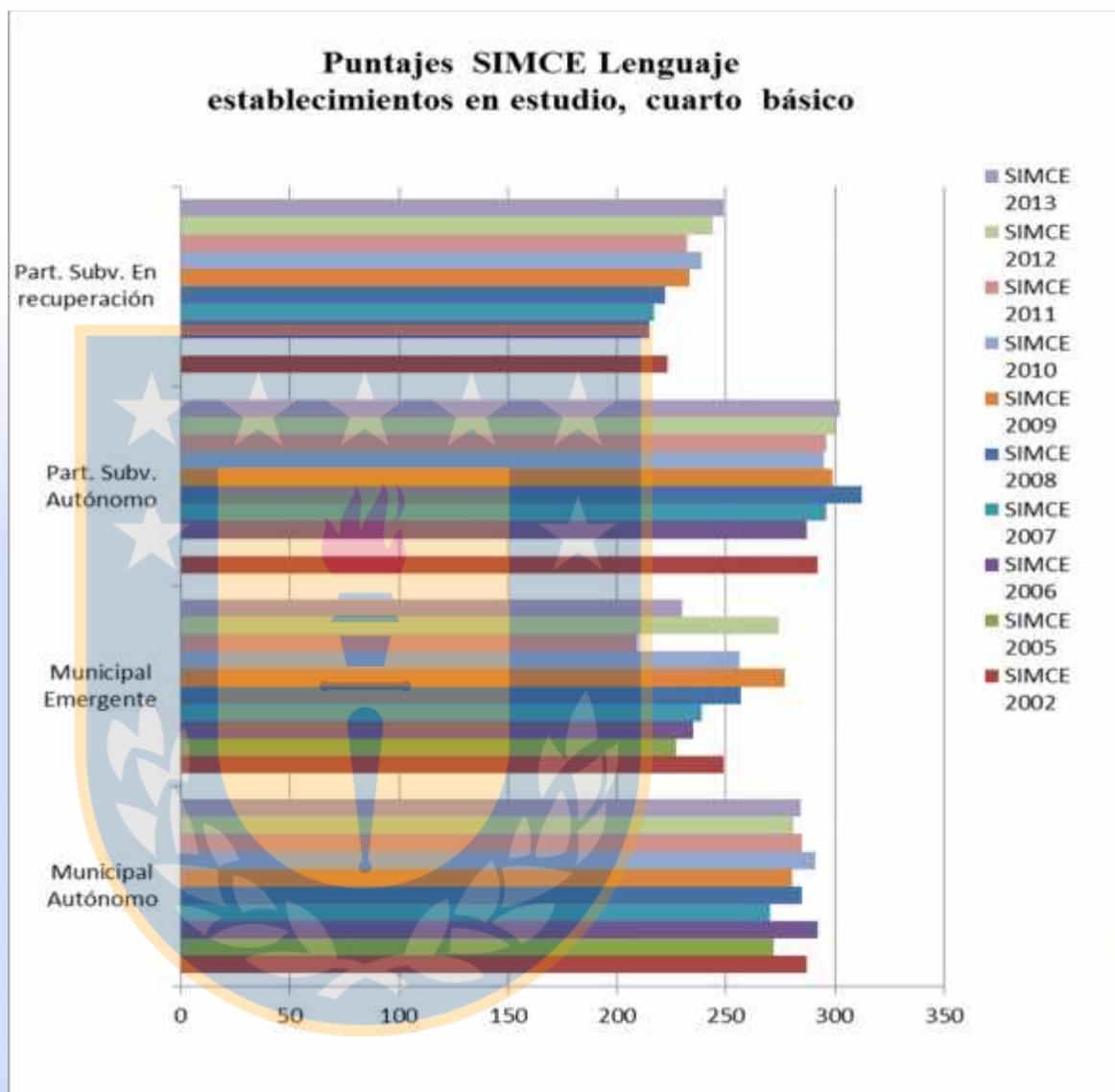
Ley N.º 20.248  
Instrumento de medición de criterios

Encuesta de satisfacción  
dirigida a padres y/o  
apoderados

Encuesta de satisfacción  
dirigida a padres y/o  
apoderados

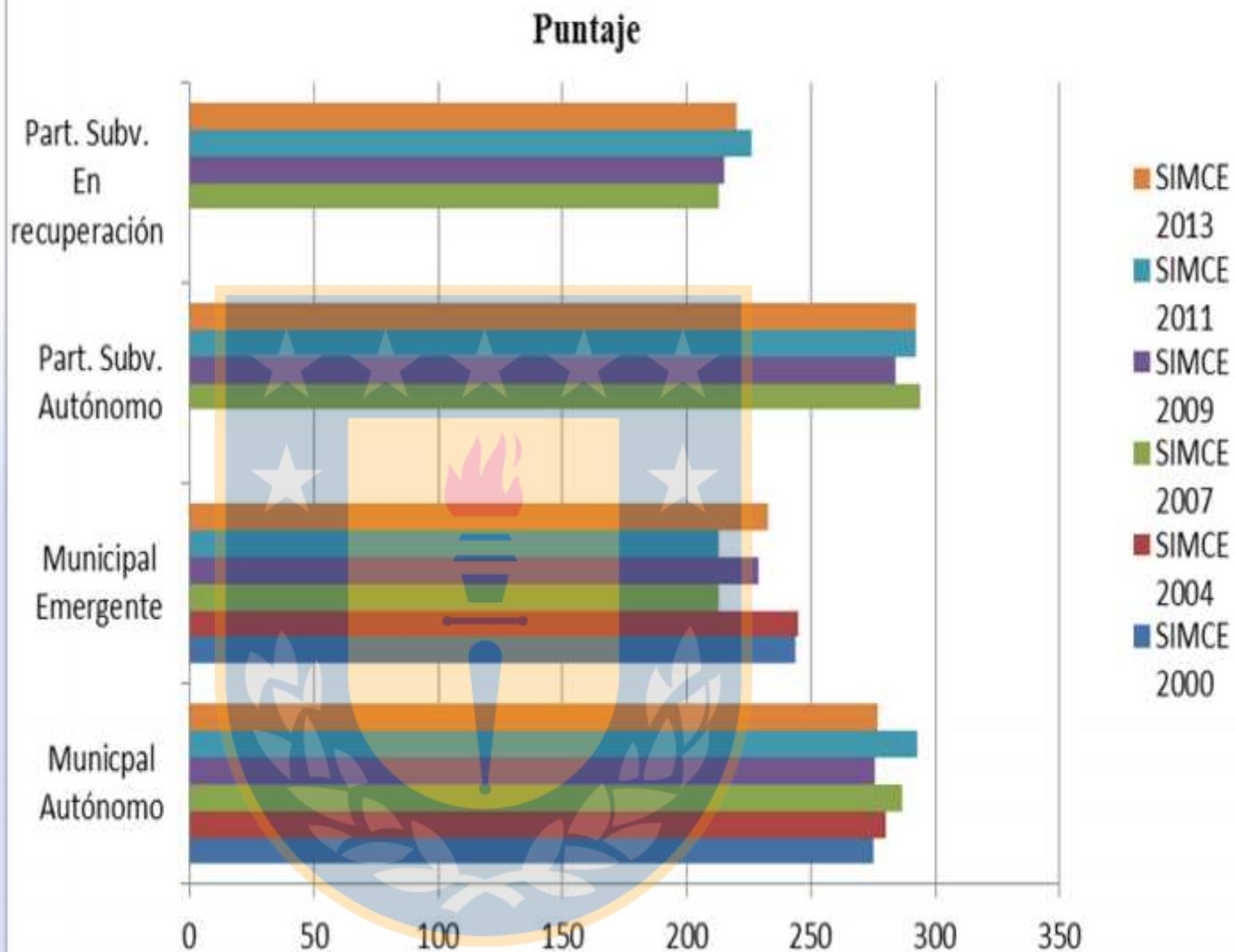


# Resultados puntajes SIMCE Lenguaje y Comunicación





## Puntajes SIMCE Lenguaje establecimientos en estudio, octavo básico





# Instrumento de comparación PME

ÁREA	DIMENSIÓN	COSTO ESTIMADO
GESTIÓN DEL CURRÍCULUM	▪ Gestión pedagógica	\$47.667.155
	▪ Enseñanza/aprendizaje en el aula	\$5.535.000
	▪ Apoyo al desarrollo de los estudiantes	\$0
LIDERAZGO ESCOLAR	▪ Liderazgo del sostenedor	\$0
	▪ Liderazgo formativo y académico del director	\$0
	▪ Planificación y gestión de resultados	\$11.252.326
CONVIVENCIA ESCOLAR	▪ Formación	\$0
	▪ Convivencia escolar	\$4.155.075
	▪ Participación	\$5.633.370
GESTIÓN DE RECURSOS	▪ Gestión de recursos humanos	\$0
	▪ Gestión de recursos financieros y administrativos	\$0
	▪ Gestión de recursos educativos	\$34.969.180
Costo total ejecución acciones		\$109.212.106
Monto SEP otorgado al establecimiento		\$109.212.106



## Encuestas de satisfacción padres y/o apoderados

El 61% de los padres y/o apoderados no tiene conocimientos básicos de la Ley SEP.

El 88% de los padres y/o apoderados están conformes con la infraestructura e implementación con que cuenta el establecimiento de su hijo/a.



# Conclusiones





# Puntajes SIMCE

No se observó un alza significativa ni sostenible en el tiempo de los puntajes obtenidos por los estudiantes, tanto en 4° como en 8° básico.

Los puntajes SIMCE de cada establecimiento varían entre sí y se relacionan directamente con la realidad contextual de los mismos.



## Recursos totales de los establecimientos intervenidos

Área	Costo total estimado	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	210.935.897	62,2%
Liderazgo Escolar	14.966.326	4,4%
Convivencia Escolar	55.365.185	16,3%
Gestión de Recursos	57.640.983	17%
Total	338.908.391	100%



# Encuesta de satisfacción para padres y/o apoderados

La mayoría de los encuestados no tiene conocimientos mínimos de la Ley 20.248

Los padres y/o apoderados en su mayoría están al tanto de los resultados SIMCE de su establecimiento, sin embargo, no tienen conocimiento sobre el convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa.

Los padres y/o apoderados encuestados confunden los beneficios otorgados por la Ley SEP, con otros beneficios.



# Instrumento de medición en base a la Ley

NO todos los establecimientos trabajan de acuerdo a lo estipulado en la Ley 20.248, olvidando puntos como:

Cuenta pública anual

Informar a los padres y/o apoderados acerca del convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa.

Creación del Consejo Escolar



# Comentarios finales

Aspectos negativos tras la implementación  
de la Ley SEP

Logros tras la implementación  
de la Ley SEP



# Calidad y equidad educativa tras la implementación de la Ley de Subvención Escolar

## Preferencial

Seminario de título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al título profesional de Profesor de Educación General Básica

Seminaristas:  
Lady Cofré Melo  
Claudia Gómez Martínez  
Elena Hidalgo Pino

Profesores guías:  
Lorena Antileo Miño, Mg. Administración Educacional  
Sixto Martínez Hernández, Mg. En Estadística