



Calidad y equidad educativa tras la implementación de la Ley de Subvención Escolar

Preferencial

Seminario de título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al título profesional de Profesor de Educación General Básica

Seminaristas:
Lady Cofré Melo
Claudia Gómez Martínez
Elena Hidalgo Pino

Profesores guías:
Lorena Antileo Miño, Mg. Administración Educacional
Sixto Martínez Hernández, Mg. En Estadística



Objeto de estudio

- Planes de Mejoramiento educativo año 2013.
- Resultados SIMCE en Lenguaje y Comunicación de cuarto y octavo año, desde el año 2000 al año 2013.

Analizar los Planes de Mejoramiento Educativo, puntajes SIMCE en el subsector de Lenguaje y Comunicación en los cursos de cuarto y octavo año básico, y el nivel de satisfacción de padres y/o apoderados de cuatro establecimientos educacionales de la ciudad de Los Ángeles, adheridos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial.

Objetivo general



Preguntas de investigación

1- ¿Influyen los recursos entregados por la Ley de Subvención Escolar Preferencial en los resultados SIMCE de los estudiantes de cuarto y octavo año básico en el subsector de Lenguaje y Comunicación?

2- ¿Los alumnos prioritarios gozan de los beneficios estipulados en la Ley SEP?



3- ¿El dinero otorgado a los establecimientos por concepto de la Ley SEP es distribuido equitativamente en todas las áreas del PME?

4- ¿Los padres y/o apoderados aprueban el trabajo del establecimiento?



5- ¿Los padres y/o apoderados de los establecimientos adscritos a la Ley SEP tienen conocimiento acerca de ésta y sus beneficios?

6- ¿Los padres y/o apoderados de los establecimientos adscritos a la Ley SEP tienen conocimiento acerca de los resultados SIMCE?



Planteamiento del problema

Subvención





Justificación

Impacto de la Ley SEP

Cumplimiento de la Ley
SEP

Subsector Lenguaje y
Comunicación



Marco referencial





Antecedentes históricos de la Ley 20.248

¿Qué es Reforma?

Reformas educacionales antes de la Ley SEP

Reforma educacional 1981

Orientada a aumentar la

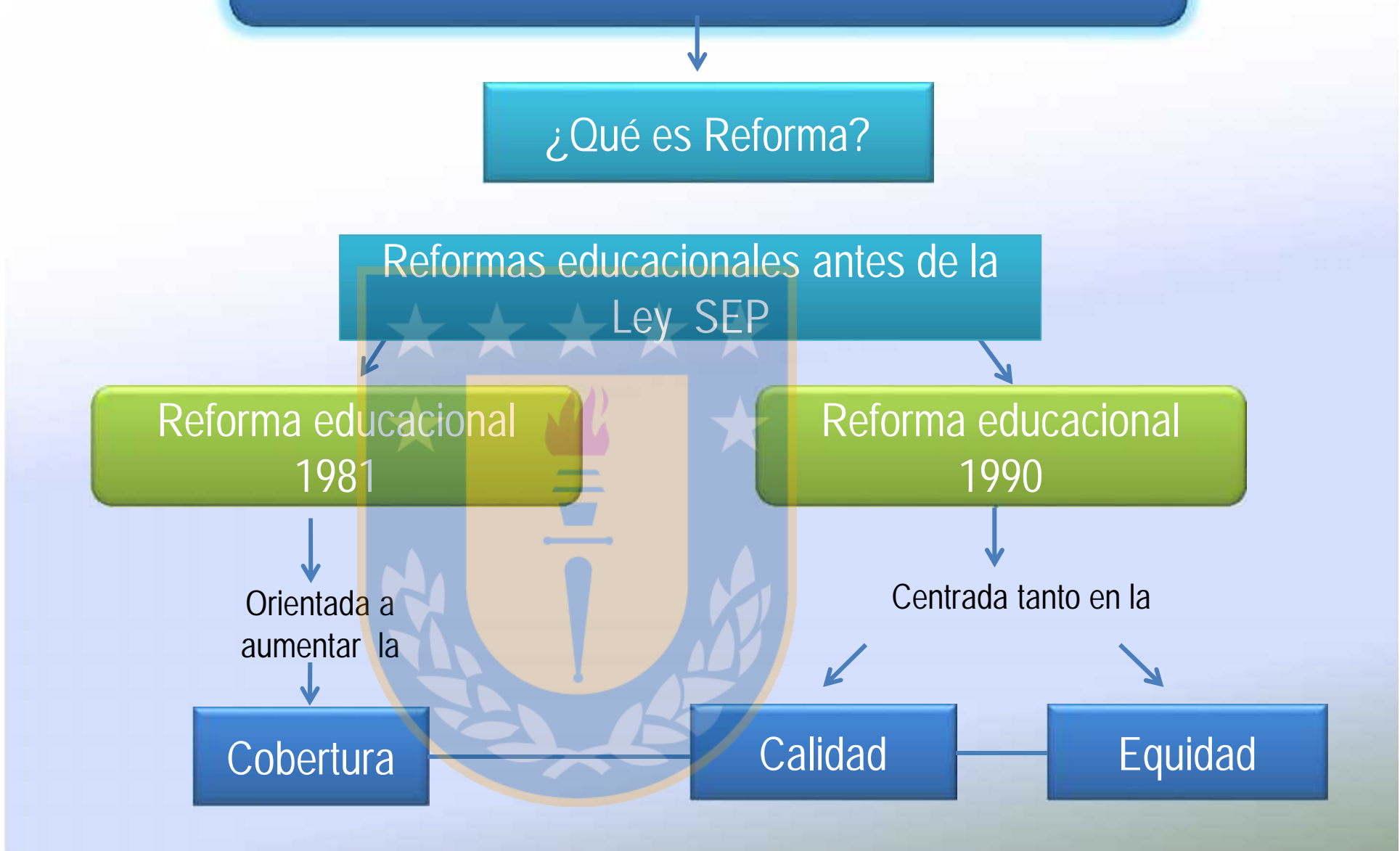
Cobertura

Reforma educacional 1990

Centrada tanto en la

Calidad

Equidad





¿En que consiste?
Objetivos

Beneficia directamente a



Alumnos prioritarios



Clasificación de escuelas

Autónomas

Emergentes

En recuperación





Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Áreas

Ciclo de mejoramiento continuo

Gestión del currículum

Convivencia Escolar

Liderazgo escolar

Gestión de recursos

Diagnóstico

Evaluación

Planificación

Implementación





Sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE)



Historia

Evaluación aplicada a estudiantes de 2.º, 4.º, 6.º, 8.º básico, II y III medio.

Investigación basada en el



Subsector de Lenguaje y Comunicación



Metodología





Enfoque de la investigación



Mixto

Cuantitativo

Cualitativo

Puntajes

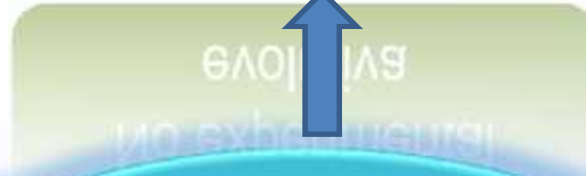
SIMCE
Sistema de Medición de Calidad de la Educación

Plan de Mejoramiento Educativo

Encuesta de satisfacción padres y/o apoderados



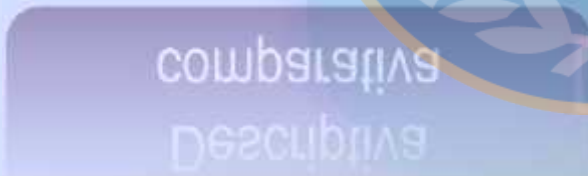
No experimental
evolutiva



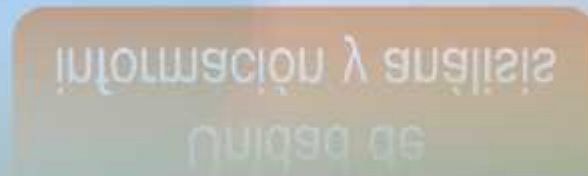
Diseño de
investigación



Descriptiva
comparativa



Unidad de
información y análisis





Muestra

- Cursos de 4° y 8° año Básico de los cuatro establecimientos en estudio.
- Padres y/o apoderados de 4° y 8° año básico de los cuatro establecimientos en estudio.



Recogida de datos y análisis de resultados





Instrumento de
comparación PME

Instrumento de
comparación PME

Instrumentos

Instrumento de medición del
cumplimiento de criterios
Ley N° 20.248

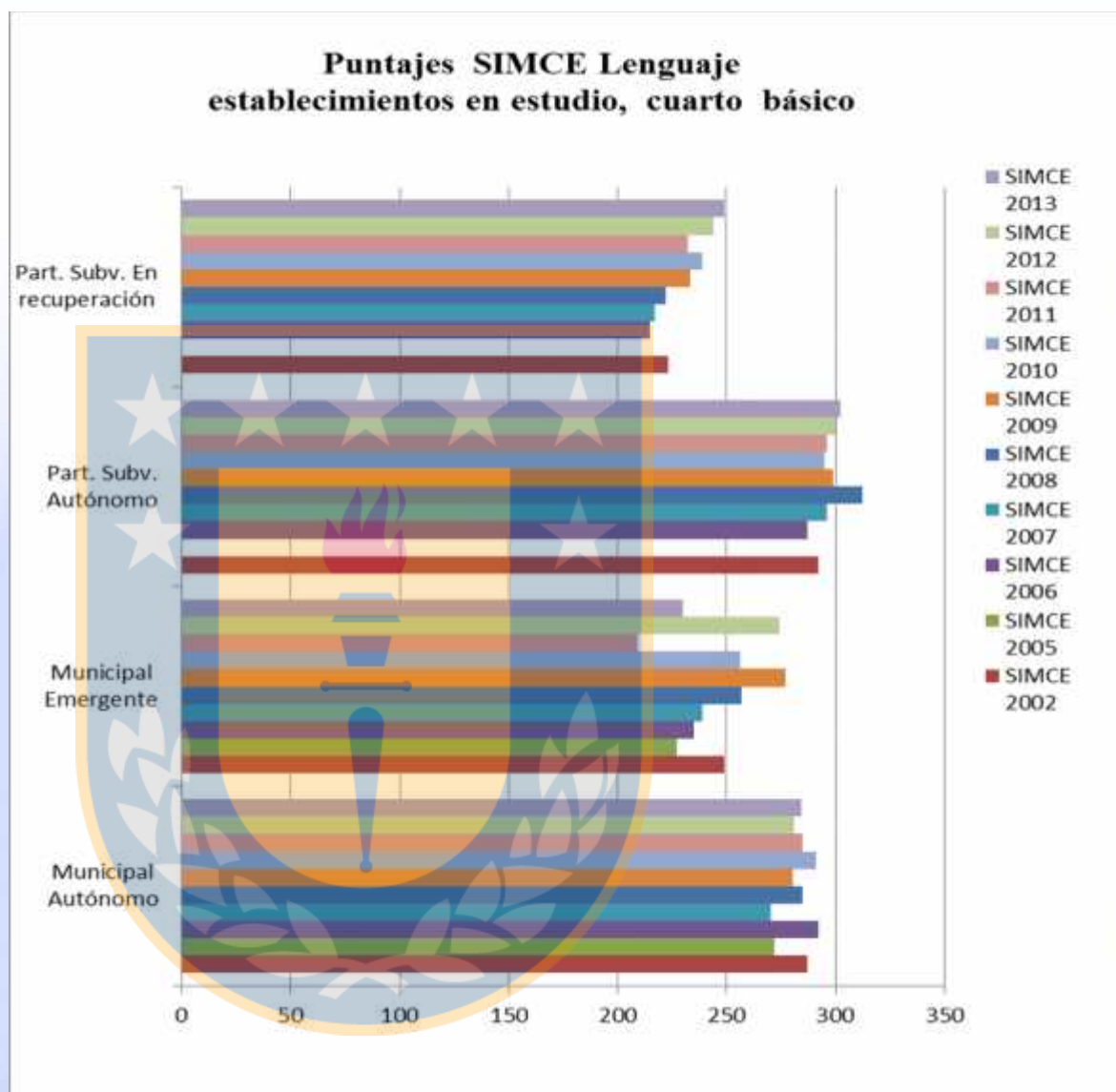
Ley N.º 20.248
Instrumento de medición del
cumplimiento de criterios

Encuesta de satisfacción
dirigida a padres y/o
apoderados

Encuesta de satisfacción
dirigida a padres y/o
apoderados

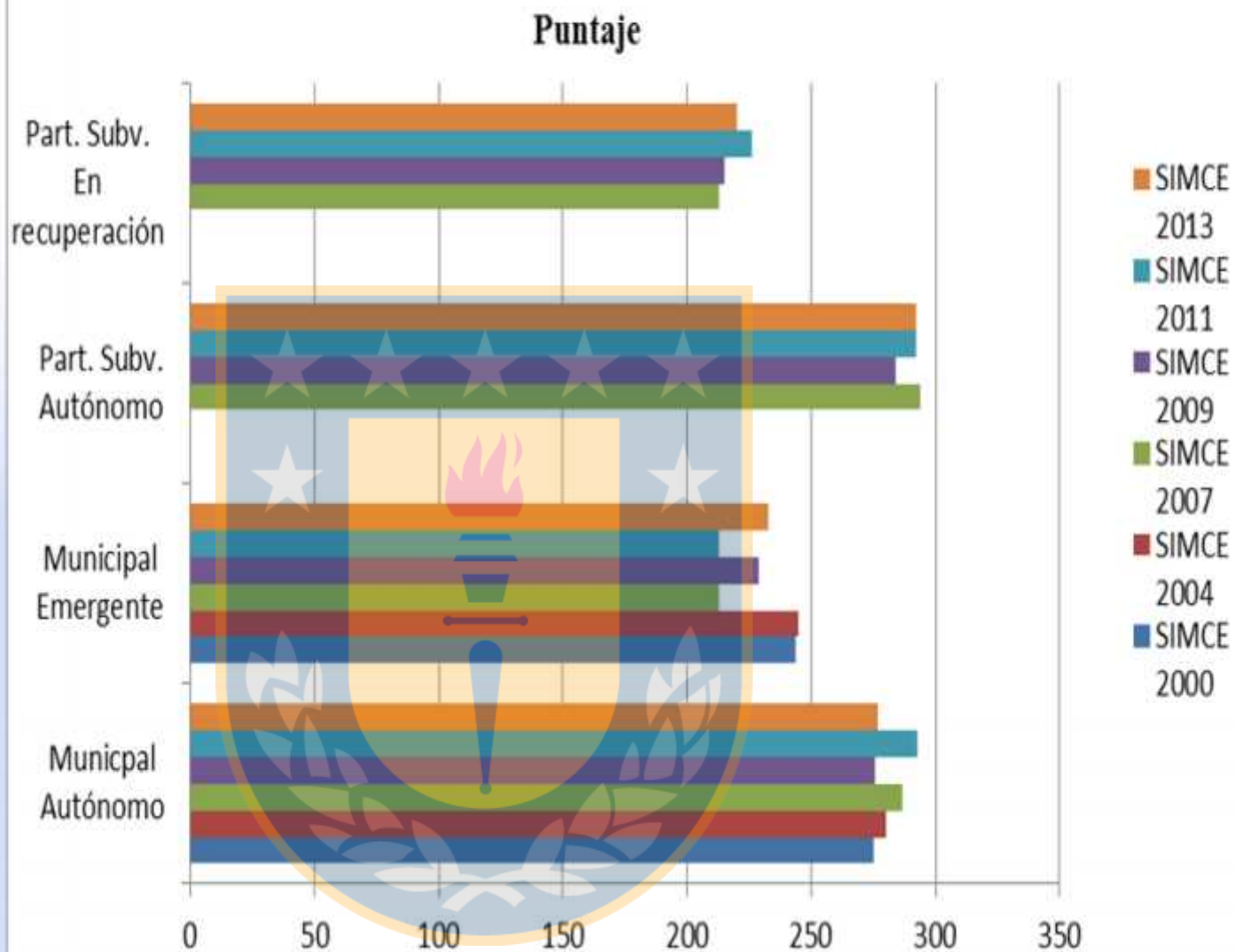


Resultados puntajes SIMCE Lenguaje y Comunicación





Puntajes SIMCE Lenguaje establecimientos en estudio, octavo básico





Instrumento de comparación PME

ÁREA	DIMENSIÓN	COSTO ESTIMADO
GESTIÓN DEL CURRÍCULUM	▪ Gestión pedagógica	\$47.667.155
	▪ Enseñanza/aprendizaje en el aula	\$5.535.000
	▪ Apoyo al desarrollo de los estudiantes	\$0
LIDERAZGO ESCOLAR	▪ Liderazgo del sostenedor	\$0
	▪ Liderazgo formativo y académico del director	\$0
	▪ Planificación y gestión de resultados	\$11.252.326
CONVIVENCIA ESCOLAR	▪ Formación	\$0
	▪ Convivencia escolar	\$4.155.075
	▪ Participación	\$5.633.370
GESTIÓN DE RECURSOS	▪ Gestión de recursos humanos	\$0
	▪ Gestión de recursos financieros y administrativos	\$0
	▪ Gestión de recursos educativos	\$34.969.180
Costo total ejecución acciones		\$109.212.106
Monto SEP otorgado al establecimiento		\$109.212.106



Encuestas de satisfacción padres y/o apoderados

El 61% de los padres y/o apoderados no tiene conocimientos básicos de la Ley SEP.

El 88% de los padres y/o apoderados están conformes con la infraestructura e implementación con que cuenta el establecimiento de su hijo/a.



Conclusiones





Puntajes SIMCE

No se observó un alza significativa ni sostenible en el tiempo de los puntajes obtenidos por los estudiantes, tanto en 4° como en 8° básico.

Los puntajes SIMCE de cada establecimiento varían entre sí y se relacionan directamente con la realidad contextual de los mismos.



Recursos totales de los establecimientos intervenidos

Área	Costo total estimado	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión del Currículum	210.935.897	62,2%
Liderazgo Escolar	14.966.326	4,4%
Convivencia Escolar	55.365.185	16,3%
Gestión de Recursos	57.640.983	17%
Total	338.908.391	100%



Encuesta de satisfacción para padres y/o apoderados

La mayoría de los encuestados no tiene conocimientos mínimos de la Ley 20.248

Los padres y/o apoderados en su mayoría están al tanto de los resultados SIMCE de su establecimiento, sin embargo, no tienen conocimiento sobre el convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa.

Los padres y/o apoderados encuestados confunden los beneficios otorgados por la Ley SEP, con otros beneficios.



Instrumento de medición en base a la Ley

NO todos los establecimientos trabajan de acuerdo a lo estipulado en la Ley 20.248, olvidando puntos como:

Cuenta pública anual

Informar a los padres y/o apoderados acerca del convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa.

Creación del Consejo Escolar



Comentarios finales

Aspectos negativos tras la implementación
de la Ley SEP

Logros tras la implementación
de la Ley SEP



Calidad y equidad educativa tras la implementación de la Ley de Subvención Escolar

Preferencial

Seminario de título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al título profesional de Profesor de Educación General Básica

Seminaristas:
Lady Cofré Melo
Claudia Gómez Martínez
Elena Hidalgo Pino

Profesores guías:
Lorena Antileo Miño, Mg. Administración Educacional
Sixto Martínez Hernández, Mg. En Estadística